

**ABSTRAK****PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB) DI SEKOLAH INKLUSI: STUDI DESKRIPTIF**

Ardika Gea Prabawati  
Universitas Sanata Dharma  
2019

Sekolah inklusi merupakan salah satu bentuk hak untuk setiap warga negara dalam memperoleh pendidikan tanpa membeda-bedakan karakteristik setiap warga negara, terutama bagi yang memiliki kebutuhan khusus sehingga dapat memperoleh pendidikan yang setara dengan warga negara lainnya. Sekolah yang ditunjuk untuk menyelenggarakan pendidikan inklusi harus memperhatikan 8 aspek penyelenggaraan sekolah inklusi. Salah satu aspek dalam penyelenggaraan sekolah inklusi yaitu aspek penerimaan peserta didik baru yang mengakomodasikan semua anak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan aspek penerimaan peserta didik baru yang ada di sekolah dasar inklusi.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan metode studi kasus. Peneliti mengumpulkan data dengan wawancara dan studi dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) 1 dari 4 sekolah inklusi sudah menyediakan kuota peserta didik berkebutuhan khusus dengan jumlah 1-3 siswa, 2) 4 sekolah inklusi sudah mempertimbangkan sarana dan prasarana di dalam pelaksanaan penerimaan peserta didik baru, 3) 4 sekolah inklusi yang ada, 1 diantaranya mempertimbangkan sumber daya pendidik dan tenaga kependidikan dengan maksimal, 1 diantaranya mempertimbangkan sumber daya pendidik dan tenaga kependidikan namun belum maksimal, dan 2 kurang mempertimbangkan sumber daya pendidik dan tenaga kependidikan secara maksimal, 4) 4 sekolah inklusi sudah menggunakan sumber biaya yang sesuai dengan peraturan pemerintah dalam pelaksanaan PPDB, 5) 4 sekolah inklusi membentuk panitia PPDB yang melibatkan GPK, dan 6) 4 sekolah inklusi menggunakan persyaratan PPDB yang sesuai dengan peraturan dalam pedoman PPDB. **Kata Kunci:** sekolah inklusi, anak berkebutuhan khusus, penerapan aspek PPDB

**ABSTRACT****ADMISSION OF NEW STUDENTS IN INCLUSIVE SCHOOLS: DESCRIPTIVE STUDY**

Ardika Gea Prabawati  
Sanata Dharma University  
2019

*Inclusion school is a kind of rights for every citizen in obtaining education without discriminating every citizen, especially for those who have special needs, so that they can obtain an education equivalent to that of other citizens. Schools that were appointed to organize inclusive education must pay attention to 8 aspects of implementing inclusive schools. One aspect of the implementation of inclusive schools is the aspect of acceptance of new students that accommodates all children. The purpose of this study is to describe the application of aspects of the acceptance of new students in elementary school inclusion.*

*This research is a qualitative descriptive research with a case study method. The researcher collected data by interviewing and studying documentation. The results of this study indicate that: 1) 1 out of 4 inclusive schools had provided quota of special needs students with a number of 1-3 students, 2) 4 inclusive schools had considered the facilities and infrastructures in the implementation of accepting new students, 3) from 4 inclusion schools, 1 of them considered the resources of educators and the educators maximally, another 1 considered the resources of educators and educators but not maximal, and other 2 not really considered the maximum resources of educators and educators, 4) 4 inclusive schools had used the funding sources in accordance with government regulations in implementing PPDB, 5) 4 inclusion schools formed the PPDB committee involving GPK, and 6) 4 inclusive schools used PPDB requirements that complied with the regulations in the PPDB guidelines.*

**Keywords:** *inclusion schools, children with special needs, applying aspects of PPDB*