

## ABSTRAK

**Franzeska Anggun Wijayanti. 2019. *Korelasi antara Minat dan Motivasi Belajar Peserta Didik dengan Nilai Rapot Sisipan Matematika SMA di Tiga Sekolah yang Berbeda*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.**

Minat dan motivasi peserta didik dalam mata pelajaran matematika berbeda untuk setiap orangnya. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui minat belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika, (2) mengetahui motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika, (3) mengetahui hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika, (4) mengetahui apakah terdapat korelasi antara minat belajar terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika, (5) mengetahui apakah terdapat korelasi antara motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika.

Untuk mencapai tujuan-tujuan tersebut peneliti menggunakan jenis penelitian korelasional. Oleh karena itu, peneliti memilih sampel dari 3 sekolah yang berbeda berdasarkan lokasinya, yaitu sekolah yang terletak di perkotaan, perbatasan antara kota dan desa, dan pedesaan. Metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah dengan menggunakan angket. Sebelum digunakan, angket telah divalidasi oleh para ahli. Setelah melalui tahap validasi barulah angket dapat diedarkan. Untuk menganalisis data dengan menggunakan korelasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) minat belajar belajar peserta didik di pedesaan, perkotaan, dan perbatasan memiliki minat belajar yang tinggi terhadap pembelajaran matematika, (2) motivasi belajar peserta didik di pedesaan dan perkotaan memiliki motivasi belajar yang tinggi terhadap pembelajaran matematika, sedangkan di perbatasan memiliki motivasi belajar yang cenderung cukup terhadap pembelajaran matematika, (3) hasil belajar peserta didik di pedesaan dan perbatasan memiliki hasil belajar yang cukup terhadap pembelajaran matematika, sedangkan di perkotaan memiliki hasil belajar yang tinggi terhadap pembelajaran matematika, (4) Terdapat korelasi yang positif antara minat belajar dengan hasil belajar, (5) Terdapat korelasi yang positif antara motivasi belajar dengan hasil belajar.

Kata kunci: minat belajar, motivasi belajar, hasil belajar, korelasi.

**ABSTRACT**

***Franzeska Anggun Wijayanti. 2019. The Correlation between Students Interest and Learning Motivation with Mid-term Report of Mathematics for Senior High School in Three Different Location of School. Thesis. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Science Education, Teacher Training and Education Faculty, Sanata Dharma University, Yogyakarta.***

*Every student has different interest and motivation in learning Mathematics subject. This research aimed to (1) find out the students' interests towards Mathematics subject, (2) figure out students' learning motivation on Mathematics subject, (3) know students' learning outcomes on Mathematics subject, (4) ascertain whether there is a correlation between learning interest towards student learning outcomes on Mathematics subject, (5) find out whether there is a correlation between learning motivation towards student learning outcomes on Mathematics subject.*

*Correlational research was used in order to attain those aims. Hence, the researcher determined the sample from 3 different schools based on its location. Those are schools located in urban area, suburb, and rural area. This research used a questionnaire method to collect the data. The questionnaires had been validated by two experts before it was used. After validating, the questionnaires were ready to be distributed. Furthermore, the data was being analysed by using correlation.*

*The result of this research is to signify that: (1) the learning interest of students in rural, urban and suburb has a high interest on Mathematics subject, (2) the learning motivation of students in rural and urban areas has a high learning motivation on Mathematics subject. The students in the suburb, however, tend to have an adequate learning motivation towards Mathematics subject, (3) students in rural and suburb have adequate learning outcomes rather than students from urban areas who get high outcomes on Mathematics subject, (4) there is a positive correlation between learning interest and learning outcomes, and (5) there is a positive correlation between learning motivation and learning outcomes.*

*Keywords: learning interest, learning motivation, learning outcomes, correlation.*