

## ABSTRAK

### ANALISIS PROSES PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 8 YOGYAKARTA

Vedro Harry Thesalonikha Sijabat  
Universitas Sanata Dharma  
2019

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) apakah guru ekonomi SMA Negeri 8 Yogyakarta sudah menyusun desain RPP mata pelajaran ekonomi yang memuat indikator keterampilan berpikir tingkat tinggi; (2) apakah guru ekonomi SMA Negeri 8 Yogyakarta menerapkan kegiatan pembelajaran yang mengarah pada keterampilan berpikir tingkat tinggi; dan (3) apakah pelaksanaan penilaian kelas (*assesment*) telah mengarah pada pengukuran keterampilan berpikir tingkat tinggi.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 98 siswa dari kelas X dan XI jurusan MIPA dan IPS serta guru ekonomi kelas X, XI dan XII. Data dikumpulkan menggunakan teknik observasi, dokumentasi, dan kuesioner. Teknis analisis data menggunakan teknik analisis kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) desain RPP yang disusun oleh guru mata pelajaran ekonomi memuat indikator keterampilan berpikir tingkat tinggi; (2) dalam pengimplementasi pembelajaran, guru sudah mengarahkan pembelajaran peserta didik pada keterampilan berpikir tingkat tinggi; dan (3) dalam pelaksanaan kegiatan penilaian kelas (*assesment*), guru sudah menyusun soal yang mengarah pada keterampilan berpikir tingkat tinggi.

**Kata kunci:** rencana pembelajaran (RPP), pelaksanaan pembelajaran, penilaian kelas (*assesment*), keterampilan berpikir tingkat tinggi.

**ABSTRACT**

**THE ANALYSIS OF INSTRUCTION FOR HIGHER ORDER  
THINKING SKILLS FOR ECONOMICS CLASS IN  
SMA NEGERI 8 YOGYAKARTA**

*Vedro Harry Thesalonikha Sijabat  
Sanata Dharma University  
2019*

*This study aims to find out: (1) whether the economics teacher has developed lesson plan which addressed higher order thinking skills; (2) whether the economics teacher has taught the higher order thinking skills; and (3) whether the economics teacher has assessed the higher order thinking skills of the students.*

*This research is a qualitative descriptive study and the research subject in this study are students of the X and XI grade with science and social major covered 98 students and also the economics teacher of the X to the XII grade. The data collection methods are observation, documentation and a questionnaire. The data analysis technique is qualitative analysis.*

*The result of data analysis showed that: (1) the economics teacher has developed lesson plan which addressed higher order thinking skills; (2) the economics teacher has taught the higher order thinking skills; and (3) the economics teacher has assessed the higher order thinking skills.*

**Key words:** *lesson plan (RPP), learning activities, class assessment, higher order thinking skills.*