

ABSTRACT

Wulandari, F.N.S. 2016. *Considerations and characteristics for designing English speaking materials for the students of Leonardo Vocational High School*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Speaking is an activity where people deliver thoughts meaningfully. In Leonardo Vocational High School, speaking becomes one aspect that must be well-taught as the final goal of the educational system in Vocational School is to enable and enhance the students to have communication competence.

This paper aims to find out the answers stated on the problem formulations, as follows: (1) What are the considerations for designing English speaking materials for the students of Leonardo Vocational High School? (2) What are the characteristics of English speaking materials for the students of Leonardo Vocational High School?

The paper was accomplished by employing a library study. It was carried out by going to library, getting out selection of literatures related to the topic of this paper, reading the relevant chapters, and composing them into a good writing without conducting any research directly to the respondent.

The theory underlying the paper is Kemp's Instructional Model Design. From the theory, the writer finally concluded that the considerations for designing materials are based on the majors of study of the school, the students' needs and characteristics, the level of speaking proficiency, the supporting facilities, and the English materials' sources.

Besides, the characteristics of English speaking materials for the students of Leonardo Vocational High School should be relevant to the students' needs and characteristics, authentic and genuine which refer to be contextualized, and beyond the students' level.

This paper is suggested to the English materials designer to consider the same portion among four skills when designing the English books, the English teachers in Leonardo Vocational High School to take into account the considerations stated in this paper and design a new set of suitable English speaking materials for the students, and future researchers to do follow-up action in designing English speaking materials for the students of Leonardo Vocational High School by deliberating the considerations mentioned in the discussion.

Keywords: Leonardo Vocational High School, Kemp's Instructional Design, considerations, characteristics, speaking materials

ABSTRAK

Wulandari, F.N.S. 2016. *Considerations and characteristics for designing English speaking materials for the students of Leonardo Vocational High School*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Speaking adalah aktivitas di mana orang bisa menyampaikan pemikirannya secara oral dan dimengerti. Di SMK Leonardo, *speaking* menjadi salah satu kompetensi yang harus dikuasai oleh siswa-siswi. Hal ini dikarenakan siswa-siswi SMK diharapkan mampu berkomunikasi dengan baik di dalam dunia kerja nantinya.

Makalah ini bertujuan untuk menjawab rumusan masalah berikut ini: (1) Apakah pertimbangan-pertimbangan untuk mendesain materi *speaking* untuk siswa-siswi SMK Leonardo? (2) Apakah ciri-ciri materi *speaking* yang sesuai untuk siswa-siswi SMK Leonardo?

Penulisan makalah ini diselesaikan dengan menggunakan metode studi pustaka. Penulis mencari teori-teori yang berguna untuk membantu penulisan makalah ini. Selain itu, penulis membaca contoh makalah yang berhubungan dengan desain materi *speaking*.

Teori yang digunakan untuk mendiskusikan makalah ini adalah teori mendesain dari Kemp. Berakar dari teori Kemp, penulis akhirnya menyimpulkan lima pertimbangan, yaitu pertimbangan tentang jurusan yang ada di SMK Leonardo, kebutuhan dan karakteristik siswa, kemampuan berbicara siswa, fasilitas pendukung kegiatan belajar, dan sumber materi belajar.

Setelah itu, ciri-ciri materi yang sesuai untuk siswa-siswi SMK Leonardo adalah materi yang relevan dengan kebutuhan mereka, otentik yang mengacu pada pengertian kontekstual, dan satu tingkat di atas kemampuan mereka.

Makalah ini ditujukan untuk penulis buku Bahasa Inggris agar mempertimbangkan porsi yang sama antara kompetensi *speaking* dengan tiga kompetensi yang lainnya, guru Bahasa Inggris di SMK Leonardo agar mempertimbangkan makalah ini sebagai acuan untuk mendesain materi Bahasa Inggris. Lalu, penulis selanjutnya diharapkan mampu merealisasikan makalah ini menjadi seperangkat materi *speaking* dengan mempertimbangkan ciri-ciri materi *speaking* Bahasa Inggris yang sesuai dengan siswa-siswi SMK Leonardo.

Kata kunci: SMK Leonardo, Kemp's Instructional Design, pertimbangan, ciri-ciri, materi speaking