

ABSTRAK

Maria Hesti Dwi Kristiani. 2016. Analisis Evaluasi Pembelajaran Fisika dan Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Evaluasi Pembelajaran Fisika Kelas XI IPA SMA (Studi Kasus di SMA P Yogyakarta). Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui evaluasi yang dilakukan pada pembelajaran fisika yang menggunakan pendekatan saintifik, dan (2) untuk mengetahui sejauh mana evaluasi tersebut dilakukan pada pembelajaran fisika dengan menggunakan pendekatan saintifik.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April-Mei 2015 di SMA P Yogyakarta. Subjek pada penelitian ini adalah seorang guru mata pelajaran fisika yang mengajar di kelas XI IPA 1 yang berjumlah 26 orang. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa rekaman wawancara, rekaman video pembelajaran, dan *fieldnotes*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Guru melakukan evaluasi pada mata pelajaran fisika kelas XI IPA di SMA P dengan memperhatikan 3 aspek, yaitu kognitif, afektif, dan psikomotorik. Evaluasi pada ketiga aspek tersebut dilakukan dengan cara yang terpisah. Penilaian kemampuan kognitif dilakukan dalam bentuk ulangan, kemampuan afektif dilakukan dengan melihat sikap siswa selama PBM berlangsung dan dicatat dalam sebuah jurnal, dan kemampuan psikomotorik dilakukan dengan mengadakan kegiatan praktikum; (2) Dalam pelaksanaan evaluasi, guru sudah melakukannya dengan cukup baik. Guru melakukannya sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan oleh sekolah dan guru pun mengadakan remedial sampai siswanya mencapai nilai KKM. Namun, dalam perencanaan evaluasi, pengembangan instrumen evaluasi, pelaporan dan pemanfaatan hasil evaluasi, guru belum melakukannya dengan cukup baik.

Kata Kunci: *Evaluasi Pembelajaran, Pembelajaran Fisika, Pendekatan Saintifik*

ABSTRACT

Maria Hesti Dwi Kristiani. 2016. "Analysis of The Evaluation on Physic Learning and The Implementation of Scientific Method in The Evaluation of Physic Learning in Class XI IPA SMA (A Case Study in SMA P Yogyakarta)". Thesis. Physic Education Study Program. Department of Mathematics and Natural Science Education. Faculty of Teachers Training and Education. Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This research aims to (1) know the evaluation done in physic learning which uses scientific method, and (2) to evaluate the evaluation which has done in physic learning using scientific method.

This research was done in April-May 2015 in SMA P Yogyakarta. The subject of this research was a physic teacher who taught XI IPA 1 in which the students were 26 students. This was a qualitative research. The instrument to gather the data used in this research was interview record, video of teaching and learning, and field notes.

The result showed that (1) the teacher did the evaluation in 3 aspects: cognitive, affective, and psychomotoric. Those 3 aspects were done in different ways. The cognitive assessment was done in a test, the affective ability was done through observation in the teaching-learning process which was noted in a journal, and the psychomotor ability was done in a practicum; (2) in the performance evaluation, teacher already do quite well. Teacher do it according to the schedule set by school and ever hold a remedial for students to reach of standard point in the school. However, in the planning of the evaluations, the development of evaluation instruments, reporting, and utilization of evaluation results, teacher don't do it quite well.

Key words: The evaluation of learning, Physic, Scientific method