

## ABSTRAK

**Valentine Novita Asthereni Putri. 2019. Analisis *High Order Thinking Skill* (HOTS) Calon Guru Pada Permasalahan Turunan Dan Penerapannya (Studi Kasus: Sembilan Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Sanata Dharma Angkatan 2015). Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.**

Diberlakukannya Kurikulum 2013 pada sekolah-sekolah di Indonesia menuntut peserta didik untuk mampu menyelesaikan permasalahan yang mengukur *High Order Thinking Skill* (HOTS) dan yang juga berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. Mahasiswa Pendidikan Matematika, Universitas Sanata Dharma, sebagai calon guru diharapkan mampu menyelesaikan permasalahan yang mengukur HOTS terlebih dahulu agar kelak mampu membantu peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal yang mengukur HOTS. Penelitian dalam skripsi ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir tingkat tinggi mahasiswa Pendidikan Matematika 2015 sebagai calon guru pada materi Turunan Matematika SMA dan penerapannya.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subyek penelitian ini adalah sembilan mahasiswa Pendidikan Matematika 2015 Universitas Sanata Dharma yang kelak akan menjadi seorang guru. Objek penelitian ini adalah kemampuan berpikir tingkat tinggi subyek khususnya pada materi turunan SMA dan penerapannya. Pengumpulan data dilakukan dengan memberikan tes dan wawancara kepada subyek. Untuk teknik analisis data pada penelitian ini adalah reduksi data, kategorisasi, sintesisasi, dan penyusunan hipotesis kerja.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dari sembilan subyek penelitian, tidak ada satupun yang mencapai tingkatan mengevaluasi dan mengkreasi. Empat dari 9 mahasiswa: 1 mahasiswa berkemampuan sangat tinggi; 1 mahasiswa berkemampuan tinggi dan 2 mahasiswa berkemampuan rendah yang menjadi subyek telah memiliki kemampuan menganalisis pada materi turunan dan penerapannya. Bahkan, salah satu mahasiswa tersebut telah hampir memenuhi kemampuan berpikir tingkat mengkreasi. Sementara itu, tujuh dari sembilan mahasiswa telah mampu memenuhi satu dari empat aspek kemampuan mengevaluasi. Kesimpulannya, 44,44% mahasiswa telah memiliki kemampuan berpikir tingkat tinggi pada tingkatan menganalisis.

Kata kunci: *High Order Thinking Skill*, turunan, calon guru.

## ABSTRACT

**Valentine Novita Asthereni Putri. 2019. An Analysis of High Order Thinking Skill (HOTS) on Future Teachers of Derivatives and Its Application (Case Study: Nine Students of Mathematics Education in Sanata Dharma University Batch 2015). Undergraduate Thesis. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.**

*The implementation of Kurikulum 2013 on schools in Indonesia requires students to be able to solve High Order Thinking Skill (HOTS) problems which also related to daily life. In order to help students to solve of HOTS problems; students of Mathematics Education in Sanata Dharma University, as the future teachers, are expected to be able to solve HOTS problems first. This research on this paper aims to gain knowledge the high order thinking skill of students of Mathematics Education as future teachers about derivatives and its application.*

*This research is a qualitative descriptive research. The subject is nine students Mathematics Education batch 2015 in Sanata Dharma University who would later be teachers. The object is high order thinking skill of the subjects on this research especially on derivatives in Senior High School level and its application. The data gathering were done by testing and interviewing subjects. Then the analysis technique used to in this research is data reduction, categorization, synthesized, and working hypothesis composition.*

*The result of the research shows that out of nine research subjects, not even one gains the levels of evaluating and creating. Four out of nine students wshich one student with very high ability; one student with high ability and two students with low ability who became the subject had had analysing skill one derivate and its application. Specifically, one out of four previously mentioned student had almost fulfilled the thinking skill of creating. Meanwhile, seven out of nine students have fulfilled one out of four aspect of evaluating skill. Concludingly, 44,44% students have gained high order thinking skill on analysing stage.*

**Keywords:** High Order Thinking Skill, derivatives, future teacher.