

ABSTRAK

ANALISIS PEMBELAJARAN BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS)* PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI

Studi Kasus Kelas X di SMK Negeri 7 Yogyakarta

Desi Lestari
Universitas Sanata Dharma
2019

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menganalisis desain Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dibuat oleh guru akuntansi di SMK Negeri 7 Yogyakarta yang memenuhi unsur keterampilan berpikir tingkat tinggi; (2) menganalisis pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru akuntansi di SMK Negeri 7 Yogyakarta yang mengarah pada keterampilan berpikir tingkat tinggi; (3) menganalisis penilaian atau evaluasi pembelajaran yang dibuat guru akuntansi di SMK Negeri 7 Yogyakarta yang mengarah pada unsur pengukuran keterampilan berpikir tingkat tinggi.

Jenis penelitian ini adalah *mixed methods* dengan model *sequential exploratory*. Subjek dalam penelitian ini adalah guru akuntansi dan siswa kelas X Akuntansi 2. Data dikumpulkan dengan menggunakan teknik wawancara, observasi, dokumentasi dan kuesioner.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) desain Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dibuat oleh guru akuntansi kelas X di SMK Negeri 7 Yogyakarta belum memenuhi unsur keterampilan berpikir tingkat tinggi; (2) pelaksanaan kegiatan pembelajaran oleh guru akuntansi di SMK Negeri 7 Yogyakarta kelas X Akuntansi belum mengimplementasikan kegiatan pembelajaran yang mengarah pada keterampilan berpikir tingkat tinggi; (3) penilaian atau evaluasi pembelajaran yang dibuat oleh guru akuntansi di SMK Negeri 7 Yogyakarta kelas X Akuntansi 2 belum mengarah pada unsur pengukuran keterampilan berpikir tingkat tinggi.

Kata kunci: Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran, Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran.

ABSTRACT

**LEARNING ANALYSIS BASED ON HIGHER ORDER THINKING
SKILL (HOTS) ON ACCOUNTING SUBJECTS**

A Case Study on The Tenth Class of SMK Negeri 7 Yogyakarta

*Desi Lestari
Sanata Dharma University
2019*

This study aims to analyze: (1) the design of the Learning Implementation Plan (RPP) made by accounting teachers at SMK Negeri 7 Yogyakarta that meets the elements of higher order thinking skill; (2) the implementation of learning activities carried out by accounting teachers at SMK Negeri 7 Yogyakarta which leads to higher order thinking skill; (3) the assessment or evaluation of learning made by accounting teachers at SMK Negeri 7 Yogyakarta which leads to the element of measuring higher order thinking skill.

This type of research is mixed methods with a sequential exploratory model. The subjects of this study were accounting teachers and students of the tenth class of Accounting 2. Data were collected by using interview techniques, observation, documentation and questionnaires.

The results of the study show that: (1) the design of the Learning Implementation Plan (RPP) made by the tenth class of accounting teacher at SMK Negeri 7 Yogyakarta has not fulfilled the element of higher order thinking skill; (2) the implementation of learning activities carried out by accounting teachers at SMK Negeri 7 Yogyakarta in the tenth class of Accounting has not implemented learning activities that lead to higher order thinking skill; (3) the assessment or evaluation of learning made by accounting teachers at SMKS Negeri 7 Yogyakarta in the tenth class of Accounting 2 has not led to an element of understanding higher order thinking skill.

Keywords: Higher order thinking skill, Learning Implementation Plan (RPP), implementation of learning activities, implementation of learning assessment.