

## ABSTRAK

**Kadwi Mentari. 2019. Analisis Kesalahan Dan Pemahaman Konsep Mengenai Materi Nilai Tempat Suatu Bilangan pada Mahasiswa dari Kabupaten Mappi Papua Program Matrikulasi Kelas C. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.**

Penelitian bertujuan untuk (1) mengetahui jenis kesalahan yang dilakukan oleh mahasiswa dari Kabupaten Mappi Papua program matrikuasi kelas C dalam menyelesaikan soal mengenai materi nilai tempat suatu bilangan, (2) mengetahui faktor-faktor yang menjadi penyebab terjadinya kesalahan yang dilakukan oleh mahasiswa dari Kabupaten Mappi Papua program matrikuasi kelas C dalam menyelesaikan soal mengenai materi nilai tempat suatu bilangan, (3) mengetahui pemahaman konsep mahasiswa dari Kabupaten Mappi Papua program matrikuasi kelas C dalam memahami materi nilai tempat suatu bilangan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Subjek penelitian yaitu mahasiswa dari Kabupaten Mappi Papua program matrikuasi kelas C. Penelitian dilaksanakan pada bulan Desember 2018-Mei 2019. Instrumen pengumpulan data terdiri dari soal tes dan pedoman wawancara. Faktor penyebab kesalahan diperoleh dari hasil wawancara dengan subjek. Analisis data kualitatif dalam penelitian ini menggunakan metode analisis kesalahan dengan mengidentifikasi jenis kesalahan pada jawaban subjek mengerjakan tes materi nilai tempat suatu bilangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Jenis-jenis kesalahan yang dilakukan oleh mahasiswa Mappi pada materi nilai tempat suatu bilangan antara lain jenis kelasalahan dengan kode K1, K2, K3, K4, K5. (2) Faktor penyebab terjadinya kesalahan adalah kurangnya ketelitian, tergesa-gesa mengerjakan soal, tidak memeriksa ulang jawaban, kurangnya pemahaman materi, kurangnya penguasaan bahasa matematika, ketidaktahuan maksud soal, ketidakteraturan langkah-langkah pengerjaan, tidak mempelajari lagi materi, tidak mau bertanya, hanya mengacu pada jenis soal yang sudah diajarkan. (3) Pemahaman konsep yang dimiliki oleh mahasiswa Mappi masih kurang baik dengan hanya terpenuhinya tiga dari tujuh indikator pemahaman konsep.

Kata Kunci: Analisis Kesalahan, Pemahaman Konsep, Nilai Tempat.

## ABSTRACT

***Kadwi Mentari. 2019. Errors and Concept Understanding Analysis on Place Value of a Number Material in C Class Matriculation Program Students from Mappi Regency Papua. A Thesis. Mathematics Education Study Program, Mathematics and Sciences Education Major. Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.***

*The research aims to (1) find out the types of errors made by class C students on matriculation program from Mappi Regency of Papua in solving questions about value of a number material (2) find out the factors that cause errors which is conducted by C Class Matriculation Program students from Mappi Regency Papua in solving questions about value of a number material (3) find out the matriculation program students' understanding level regarding the mathematic concept of value of a number material.*

*This research is a qualitative research. The research participant are C classes students of matriculation program from Mappi District Papua. The research was conducted in December 2018-May 2019. In this research, test questions and interview were employed to gather the data. Factors that cause errors were obtained from the results of interviews with the subjects. Qualitative data analysis in this research was carried out by analyzing errors through identifying the types of errors on the subjects answers when they were working on the value of a number material tests.*

*The results of the research show that (1) the types of errors made by Mappi student on the value of a number material are types error with code K1, K2, K3, K4, K5. (2) The factors that caused the error were lack of thoroughness of the students, haste in working on the questions, students did not re-examine the solutions or answers, lack of understanding regarding the material, inadequate mathematic language mastered by the students, students' ignorance towards the purpose of the questions, inconsistency in the steps taken, students' reluctance to learn more about the material, the unwillingness to ask the tutor when they did not understand the material, only referring on the types of questions that have been taught and do not understand or review the questions given (3) The Mappi students are only capable in understanding three indicators out of seven.*

***Keywords: Error Analysis, Concept Understanding, Value of a Number.***