

## ABSTRAK

### ANALISIS PEMBELAJARAN BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS)* PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI Studi Kasus Kelas X di SMK YPKK 2 Sleman

Owiwasat Dwisaktica  
Universitas Sanata Dharma  
2019

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) desain Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dibuat oleh guru akuntansi di SMK YPKK 2 Sleman yang memenuhi unsur keterampilan berpikir tingkat tinggi; (2) pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru akuntansi di SMK YPKK 2 Sleman yang mengarah pada keterampilan berpikir tingkat tinggi; dan (3) penilaian atau evaluasi pembelajaran yang dibuat oleh guru akuntansi di SMK YPKK 2 Sleman yang mengarah pada unsur pengukuran keterampilan berpikir tingkat tinggi.

Jenis penelitian ini adalah *mixed methods* dengan model *sequential exploratory*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Akuntansi 1 serta guru Akuntansi. Data dikumpulkan menggunakan teknik observasi, wawancara, dokumentasi, dan kuesioner.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) desain Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dibuat oleh guru akuntansi kelas X Akuntansi 1 di SMK YPKK 2 Sleman sudah mengusahakan untuk memenuhi unsur keterampilan berpikir tingkat tinggi; (2) pelaksanaan kegiatan pembelajaran oleh guru akuntansi di SMK YPKK 2 Sleman kelas X Akuntansi 1 sudah mengusahakan untuk mengimplementasikan kegiatan pembelajaran yang mengarah pada keterampilan berpikir tingkat tinggi; dan (3) penilaian atau evaluasi pembelajaran yang dibuat oleh guru akuntansi di SMK YPKK 2 Sleman kelas X Akuntansi 1 belum mengarah pada unsur pengukuran keterampilan berpikir tingkat tinggi.

**Kata kunci:** Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran, Penilaian Pembelajaran.

## ***ABSTRACT***

### ***ANALYSIS OF LEARNING BASED ON HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS) ON THE ACCOUNTING SUBJECT***

A Case Study of the Tenth Class Students of SMK YPKK 2 Sleman

Owiwasat Dwisaktica  
Sanata Dharma University  
2019

*This study aims to find out: (1) the design of the Learning Implementation Plan made by accounting teachers at SMK YPKK 2 in Sleman that meets the elements of high-level thinking skills; (2) the implementation of learning activities carried out by accounting teachers at SMK YPKK 2 Sleman which leads to high-level thinking skills; (3) assessment or evaluation of learning made by accounting teachers at SMK YPKK 2 Sleman which leads to the element of measuring high-level thinking skills.*

*This type of research is mixed methods with a sequential exploratory model. The subjects in this study were students of the tenth class of Accounting 1 and Accounting teachers. Data were collected by using observation, interview, documentation, and questionnaire techniques.*

*The results of this study indicate that: (1) the design of the Learning Implementation Plan made by accounting teachers of the tenth class of Accounting 1 at SMK YPKK 2 Sleman has tried to fulfill the element of high-level thinking skills; (2) the implementation of learning activities by accounting teachers at SMK YPKK 2 Sleman on the tenth class of Accounting 1 has sought to implemented learning activities that lead to high-level thinking skills; (3) the assessment or evaluation of learning made by accounting teachers at SMK YPKK 2 Sleman in the tenth class of Accounting 1 has not led to the element of measuring high-level thinking skills.*

**Keywords:** *Learning Implementation Plan, implementation of learning activities, learning assessment.*