

ABSTRAK

HUBUNGAN PENGGUNAAN INTERNET, LINGKUNGAN BELAJAR, DAN CARA BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SMA NEGERI 1 KASIHAN BANTUL YOGYAKARTA

Florus Gulo
Universitas Sanata Dharma
2019

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) hubungan positif penggunaan internet dengan prestasi belajar, (2) hubungan positif lingkungan belajar dengan prestasi belajar, dan (3) hubungan positif cara belajar dengan prestasi belajar.

Penelitian ini adalah penelitian korelasional yang dilaksanakan pada bulan April 2019. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X dan XI SMA Negeri 1 Kasihan yang berjumlah 507. Sampel dalam penelitian sebanyak 224 ditentukan dengan menggunakan rumus Slovin. Cara pengambilan sampel menggunakan teknik sampel yang mudah (*convenience sampling*). Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Hipotesis diuji dengan menggunakan korelasi *spearman rank*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) ada hubungan positif penggunaan internet dengan prestasi belajar (nilai sig. (1-tailed) = 0,036); (2) ada hubungan positif lingkungan belajar dengan prestasi belajar (nilai sig. (1-tailed) = 0,019); (3) ada hubungan positif cara belajar dengan prestasi belajar (nilai sig. (1-tailed) = 0,003).

Kata Kunci : *Penggunaan internet, lingkungan belajar, cara belajar, dan prestasi belajar.*

ABSTRACT

RELATIONSHIP BETWEEN INTERNET OPERATION, LEARNING ENVIRONMENT, LEARNING METHOD AND STUDENT ACHIEVEMENT IN SMA NEGERI 1 KASIHAN BANTUL YOGYAKARTA

Florus Gulo
Sanata Dharma University
2019

This study aims to find out the positive relationship between (1) internet operation and learning achievement, (2) learning environment and learning achievement, and (3) learning methods and learning achievement.

This study is a correlational study carried out in April 2019. The population of this study were 507 students of the tenth and eleventh grade of SMA Negeri 1 Kasihan. The samples were 224 students taken by using the Slovin formula. The sampling technique is convenience sampling. Data were collected by using questionnaires and documentation. The hypothesis was tested by using Spearman rank correlation.

The results of this study indicate that: (1) there is a positive relationship between internet operation and learning achievement (sig value (1-tailed) = 0.036); (2) there is a positive relationship between the learning environment and learning achievement (sig. Value (1-tailed) = 0.019); (3) there is a positive relationship between learning method and learning achievement (sig. Value (1-tailed) = 0.003).

Keywords: use of the internet, learning environment, learning methods, and learning achievement.