

## ABSTRAK

### **Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Menggunakan Media Pembelajaran IPA Berbasis Metode Montessori Pada Materi Perakaran Tumbuhan**

Oleh :

Putri Sekar Arum  
Universitas Sanata Dharma  
2019

Latar belakang dari penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar yang diperoleh siswa pada pembelajaran IPA materi perakaran tumbuhan berdasarkan hasil observasi dan wawancara. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 3 Parakan Wetan melalui penggunaan media pembelajaran berbasis metode Montessori pada materi terkait.

Penelitian ini menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini akan melibatkan seluruh siswa kelas VI SD Negeri 3 Parakan Wetan yang berjumlah 37 orang. Objek dari penelitian ini adalah hasil belajar peserta didik kelas IV SD Negeri 3 Parakan Wetan dengan penerapan metode Montessori materi terkait. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah lembar observasi, lembar tes dan pedoman wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan : (1) peningkatan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 3 Parakan Wetan tahun pelajaran 2018/2019 pada pembelajaran IPA materi perakaran tumbuhan dengan penggunaan media pembelajaran berbasis metode Montessori dapat dilakukan dengan cara a) menyampaikan tujuan pembelajaran, b) menyampaikan materi menggunakan media pembelajaran, c) pemberian LKS, d) presentasi hasil, e) umpan balik dan penguatan, f) pemberian kuis, g) penyampaian kesimpulan pembelajaran; (2) penggunaan media pembelajaran berbasis metode Montessori dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV di SD Negeri 3 Parakan Wetan pada pembelajaran IPA materi perakaran tumbuhan. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari nilai rata-rata pada kondisi awal yaitu 62,35 dengan persentase ketuntasan sebesar 27,02% meningkat pada siklus I menjadi 63,52 dengan persentase ketuntasan 27,05% dan kembali meningkat pada siklus II menjadi 87,74 dengan persentase ketuntasan 89,65%.

Kata Kunci : Hasil belajar, media pembelajaran berbasis metode Montessori

**ABSTRACT**

***The Increased of Learning Outcomes of Fourth Grade Elementary Students by using Science Teaching Method based on Montessori in Plant Root Material***

By :

Putri Sekar Arum  
Sanata Dharma University  
2019

*The background of this study is the low learning outcomes obtained by students in Science learning method of root plant materials based on the result of observation and interview. This study aims to improve the learning outcomes of fourth grade students of SD Negeri 3 Parakan Wetan by using the teaching method based on Montessori on the related material.*

*This study used a type of Classroom Action Research (CAR). This study involved all fourth grade students of SD Negeri 3 Parakan Wetan, amounting 37 students. The object of this study is the learning outcomes of fourth grade students of SD Negeri 3 Parakan Wetan by applying Montessori methods on related material. The instruments used in this study were observation sheets, test sheets and interview guidelines.*

*The results showed: (1) improvement in learning outcomes of fourth grade students of SD Negeri 3 Parakan Wetan 2018/2019 in science root plant materials with the use of Montessori methods can be done by a) conveying learning objectives, b) delivering material using learning media, c) giving LKS, d) presenting the results, e) giving feedback and strengthening, f) giving quizzes, g) submitting learning conclusions; (2) the use of learning media based on the Montessori method can improve the learning outcomes of fourth grade students of SD Negeri 3 Parakan Wetan in plant root material. The increase can be seen from the average value of the initial condition, which is 62.35 with a percentage of completeness of 27.02%, increasing in the first cycle to 63,52 with a percentage of completeness of 27,05% and increasing again in the second cycle to 87,74 with a percentage of completeness of 89,65%.*

*Keywords: Learning outcomes, learning media based on Montessori methods*