

ABSTRAK

Devi, Arnelia Seneca. 2019. *Pengembangan Modul Digital Menulis Cerpen dengan Memanfaatkan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Legenda Asal Mula Huruf Jawa untuk Siswa Kelas IX*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Permasalahan yang diangkat pada penelitian ini adalah bagaimana pengembangan modul digital keterampilan menulis cerpen dengan memanfaatkan nilai-nilai kearifan lokal Legenda *Asal Mula Huruf Jawa* untuk siswa kelas IX guna meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis cerita pendek. Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan modul digital pembelajaran menulis cerpen dengan memanfaatkan nilai-nilai kearifan lokal Legenda *Asal Mula Huruf Jawa* untuk siswa kelas IX

Penelitian ini termasuk jenis penelitian pengembangan atau *Research & Development* (R&D) yang mengacu pada langkah Borg dan Gall. Pengembangan modul digital pembelajaran dikembangkan melalui langkah pengembangan menurut Borg dan Gall yang disederhanakan menjadi enam langkah, yaitu: penelitian dan pengumpulan informasi berupa analisis kebutuhan pembelajaran, pengembangan produk, validasi modul digital, revisi berdasarkan hasil validasi, uji coba lapangan, dan revisi berdasarkan hasil uji coba lapangan. Data penelitian dikumpulkan melalui teknik kuesioner, wawancara, dan telaah buku.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: kemampuan menulis cerpen siswa kurang memuat nilai-nilai terutama nilai kearifan lokal, padahal nilai adalah komponen penting dalam cerpen. Berdasarkan hasil studi pendahuluan dikembangkan modul digital yang memuat nilai-nilai kearifan lokal dengan metode cerpengram. Kelayakan modul digital divalidasi oleh dosen ahli dan siswa peserta uji coba berdasarkan lima aspek, yaitu aspek isi/materi, aspek penyajian, aspek bahasa, aspek kegrafikan, dan aspek media. Hasil validasi oleh dosen ahli menunjukkan perolehan skor rata-rata 4,29 dengan persentase 85%, sedangkan hasil validasi siswa peserta uji coba diperoleh skor rata-rata 4,05 dengan persentase 81,4%. Jadi, berdasarkan hasil validasi dosen dan penilaian siswa tersebut modul digital yang berjudul *Menulis Cerpen Bermuatan Nilai Kearifan Lokal Jawa dengan Metode Cerpengram* untuk siswa kelas IX SMP layak digunakan.

Kata kunci: Modul digital, menulis cerpen, kearifan lokal, metode cerpengram.

ABSTRACT

Devi, Arnelia Seneca. 2019. *Short Story Writing Digital Module Development by Applying Local Wisdom Values of The Origin of Javanese Letters Legend For 9th Grade Students*. Thesis. Yogyakarta: Indonesian Language Education and Arts Study Program, Language Education and Arts Department, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

The problem of this research is how short story writing digital module development by Applying local wisdom values of The Origin of Javanese Letters legend for 9th grade student increases students' skill in writing short story. This research aims to produce digital module of short story writing learning by Applying local wisdom of The Origin of Javanese Letters legend for 9th grade student.

This is a Research & Development (R&D) research according to Borg and Gall's steps. The learning digital module development was developed through development steps according to Borg and Gall that were simplified into six steps, namely: research and data gathering in the form of learning needs analysis, product development, digital module validation, revision based on validation result, field trial, and revision based on field trial result. The research data was gathered using questionnaire, interview, and book review techniques.

The research result shows that: students' short story writing skill does not have enough values, especially local wisdom. Whereas, value is an important component in a short story. According to the preliminary study result, digital module containing local wisdom values using short story-gram method. The digital module feasibility was validated by expert lecturers and test participants based on five aspects, namely content/material, presentation, language, graphics, and media aspects. Validation result by expert lecturers showed average score of 4.29 with percentage 85%. Meanwhile, test participant validation result was 4.05 in average with the percentage of 81.4%. Thus, according to the lecturers' validation and students' assessment results, digital module Short Story Writing Containing Local Wisdom Values Using Short Story-gram Method for 9th grade of Junior High School students is feasible to be used.

Keywords: *Digital module, writing short story, local wisdom, short story-gram method.*