

ABSTRACT

PUTRI, AGUSTIAS MEGA PURNAMI (2019). **Moral Teaching Reflected Through Peter's Response Toward Christ Discipleship As Seen In The Four Gospels**. Yogyakarta: Department of English Letters, Faculty of letters, Universitas Sanata Dharma

This research is conducted to analyze Peter's response toward Christ discipleship. The story begins as he is selected by Jesus to be one of His disciples. Peter is a unique character, yet controversial. During his following Jesus, he shows such up and down responses.

This research has three objectives to be solved. The first objective is to find out how Peter is described. The second is to find out the practices of Christ discipleship that are experienced by Peter. The third is to identify the moral teaching reflected through Peter's response toward the practices of Christ discipleship.

The method which is used in this study is library research. Since this study analyze the moral teaching of Peter's responses toward discipleship which implies Christian values, thus the moral philosophical approach is applied.

The result of the analysis shows that Peter is impulsive, outspoken, fickle, and humble character. The practice of discipleship experienced by Peter consists of four stages which are sharing, connecting, ministering, and disciple making. The first stage, sharing, happens when he is selected by Jesus to be His disciple. The second stage, connecting, happens as Jesus associates with them and expects consecration throughout association. The third stage, ministering, Peter experiences Jesus' demonstration in ministering others, being delegated to minister, and Jesus' supervision. The final stage, disciple making, Peter experience to be assigned making other disciple or disciple maker and Jesus' impartation as He gives them His spirit. In the end, Peter responds the practices of discipleship by accepting it. The moral teaching that can be learned especially in the way Peter responds the practices of Christ discipleship are Peter shows that it is important for a disciple not to hesitate accepting the calling to serve Jesus as can be seen in the Peter's first response. Later, in the second and third practice of discipleship emphasize Peter's determination to keep following Jesus although the struggles are hard and the rejection received. Finally, in the last practice of discipleship shows that Peter's guilt of denying Jesus does not stop him to disciple others. Instead, he learns from his mistake so that repentance happens within Peter's life.

Keywords: Peter, gospel, discipleship, moral teaching

ABSTRAK

PUTRI, AGUSTIAS MEGA PURNAMI (2019). **Moral Teaching Reflected Through Peter's Response Toward Christ Discipleship As Seen In The Four Gospels**. Yogyakarta: Program Studi Sastra Inggris, Fakultas Sastra, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini dilaksanakan untuk menganalisis respon Petrus terhadap pemuridan. Cerita tentang Petrus bermula ketika ia terpilih untuk menjadi salah satu murid dari Yesus. Petrus merupakan karakter yang unik, juga kontroversial. Selama mengikuti Yesus, Petrus banyak menunjukkan respon yang berubah-ubah.

Penelitian ini memiliki tiga tujuan untuk dicapai. Yang pertama adalah mencari gambaran karakter tokoh Petrus dalam empat Injil. Yang kedua mencari praktik-praktik pemuridan Kristus yang diikuti oleh Petrus. Yang ketiga mengidentifikasi ajaran moral yang direfleksikan melalui respon Petrus terhadap praktik-praktik pemuridan Kristus.

Bentuk penelitian ini adalah studi literatur. Karena penelitian ini menganalisa ajaran moral dari tanggapan Petrus terhadap pemuridan yang termasuk dalam nilai Kristiani, oleh karena itu pendekatan moral-filosofis digunakan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Petrus adalah karakter yang impulsif, terus terang, berubah-ubah, dan rendah hati. Praktik pemuridan yang dialami oleh Petrus terdiri dari empat tingkat antara lain, bagikan, hubungkan, layani, dan muridkan. Pada tingkat pertama, bagikan, dialami Petrus ketika ia dipilih oleh Yesus untuk menjadi murid-Nya. Pada tingkat kedua, hubungkan, dialami Petrus ketika Yesus tinggal bersama-sama dengan para murid dan Ia mengharapkan ketaatan selama tinggal bersama. Pada tingkat ketiga, layani, Petrus mengalami percontohan dalam melayani sesama, penugasan untuk melayani dan pengawasan oleh Yesus. Dalam tingkat terakhir, muridkan, Petrus ditugaskan untuk memuridkan orang lain atau sebagai pembuat murid dan Yesus mengimpartasikan diri-Nya ketika Ia memberikan Petrus Roh Kudus. Pada akhirnya, Petrus meresponi praktik-praktik pemuridan dengan menerimanya. Ajaran moral yang dapat dipelajari terutama dalam cara Petrus meresponi praktik-praktik pemuridan Kristus adalah Peter menunjukkan bahwa penting bagi seorang murid untuk tanpa ragu-ragu menerima panggilan untuk melayani Yesus sebagaimana dapat dilihat pada respon Petrus yang pertama. Kemudian, pada praktik pemuridan yang kedua dan tiga menegaskan ketetapan hati Petrus untuk tetap mengikut Yesus meskipun perjuangan berat dan penolakan yang diterima. Akhirnya, pada praktik pemuridan yang terakhir menunjukkan bahwa perasaan bersalah Petrus karena menyangkal Yesus tidak menghentikan Petrus untuk memuridkan orang lain. Sebaliknya, ia belajar dari kesalahannya sehingga pertobatan terjadi dalam diri Petrus.

Kata Kunci : *Peter, gospel, discipleship*, ajaran moral