

## ABSTRAK

**Maria Fransiska Tiska Gandi Nakita. 2019. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII B Tahun Ajaran 2018/2019 Dalam Menyelesaikan Soal Materi Segiempat Smp Kanisius Gayam Yogyakarta. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.**

Matematika merupakan ilmu dasar yang menjadi tolak ukur bagi perkembangan dan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi. Matematika juga dapat digunakan untuk menyelesaikan masalah dalam dunia nyata. Namun sering kali kita menjumpai banyak siswa yang merasa kesulitan khususnya dalam mengkomunikasikan hal-hal yang berkaitan dengan matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VII B SMP Kanisius Gayam Yogyakarta dalam menyelesaikan soal materi segiempat.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian adalah 6 siswa kelas VII B SMP Kanisius Gayam Yogyakarta tahun ajaran 2018/2019. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, tes kemampuan komunikasi matematis pada materi segiempat, dan wawancara dengan siswa. Teknik analisis yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis perbandingan tetap.

Hasil dari penelitian ini adalah kemampuan komunikasi matematis 6 orang siswa kelas VII B SMP Kanisius Gayam dalam menyelesaikan soal pada materi segiempat menunjukkan 3 siswa masuk kedalam kategori kemampuan komunikasi matematis sangat tinggi dengan mencapai 4 indikator, dan 3 siswa masuk kedalam kategori kemampuan komunikasi matematis rendah dengan mencapai 1 indikator yaitu menyatakan gambar ke dalam ide matematika menggunakan bahasa sendiri.

Kata kunci: Analisis, Kemampuan Komunikasi Matematis, Segiempat

**ABSTRACT**

***Maria Fransiska Tiska Gandi Nakita. (2019). VII Grade Students' Mathematical Communication Skills At SMP Kanisius Gayam 2018/2019 In Solving The Problems In Rectangular Materials. Yogyakarta: Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics Education and Science, Sanata Dharma University.***

*Mathematics is a fundamental science that is a benchmark for the development and advancement of science and technology. Mathematics can also be used to solve problems in the real world. But often we encounter many students who feel difficulties especially in communicating things related to mathematics. The aim of this study is to describe VII grade students' mathematical communication skills at SMP Kanisius Gayam in solving the problems in rectangular materials.*

*In conducting the research, the researcher used descriptive method and qualitative method. The main data of this research are six students grade VII B SMP Kanisius Gayam Yogyakarta 2018/2019. The methods that were used to collect the data were observation, mathematical communication skill test on rectangular material and interviews with the students. The technique used in this study was data reduction, categorization, synthesis, and compiling 'work hypothesis'.*

*Based on the research, the researcher presents a finding. The finding of this research is VII grade students' mathematical communication skills at SMP Kanisius Gayam in solving the problems in rectangular materials shows three students belong to the high mathematical communication skills by achieving four indicators and three students belong to low mathematical communication skills by achieving an indicator which is expressing images into mathematical ideas using their own language.*

***Keywords:*** *analysis, mathematical communication skills, rectangular*