

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* MENGUNAKAN APLIKASI EDMODO TERHADAP HASIL BELAJAR DAN KETERLIBATAN SISWA PADA POKOK BAHASAN MATA DAN KACAMATA UNTUK SISWA KELAS XI MIPA 2 SMA N 1 NGEMPLAK

Nita Pungky Wibowo
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2019

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *blended learning* terhadap: (1) Hasil belajar siswa kelas XI MIPA 2 SMA N 1 Ngemplak dalam mempelajari pokok bahasan mata dan kacamata dengan menggunakan model *blended learning* menggunakan aplikasi Edmodo, (2) Keterlibatan siswa kelas XI MIPA 2 SMA N 1 Ngemplak selama pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *blended learning*.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian gabungan kuantitatif-kualitatif yang bersifat riset experimental dengan menggunakan *Desain One-Grup Pretest-Posttest*. Penelitian ini dilaksanakan di SMA N 1 Ngemplak selama bulan April – Maret 2019. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas XI MIPA 2 yang berjumlah 29 siswa. *Treatment* yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *blended learning*. Instrumen yang digunakan adalah tes tertulis yang terdiri dari *pretest* dan *posttest*, angket tanggapan model pembelajaran *blended learning* menggunakan aplikasi Edmodo.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat perbedaan kemampuan hasil belajar siswa, yang terlihat dari hasil *pretest* dan hasil *posttest*. Hal tersebut terlihat dari rata-rata nilai hasil *posttest* lebih tinggi daripada nilai hasil *pretest*. (2) selama melaksanakan kegiatan pembelajaran siswa memiliki keterlibatan yang baik. Keterlibatan siswa tersebut dapat dilihat dari ketika siswa memperhatikan, berani menyampaikan pendapat dan bertanya, mengerjakan tugas, serta semangat ketika pembelajaran berlangsung.

Kata kunci: *blended learning*, aplikasi Edmodo, keterlibatan siswa, hasil belajar.

ABSTRACT**THE INFLUENCE OF MODEL BLENDED LEARNING METHOD USING APPLICATION EDMODO TO THE LEARNING RESULT AND STUDENTS ENGAGEMENT ABOUT EYES AND GLASSES FOR CLASS XI MIPA 2 SMA N 1 NGENEMPLAK**

Nita Pungky Wibowo
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2019

The purpose of this research is to measure the influence of model blended learning method to: (1) Learning result of XI MIPA 2 class students at SMA N 1 Ngenemplak in studying about eyes and glasses using Edmodo application in blended learning model, (2) Student engagement of XI MIPA 2 class student at SMA N 1 Ngenemplak in studying about eyes and glasses using Edmodo application in blended learning model.

This research is included combined quantitative-qualitative research with experimental research using the Pretest-Posttest One-Group Design. The reaseach was conducted in SMA N 1 Ngenemplak during the month of April – Maret 2019. The subject of research students of class XI MIPA 2, containing 29 students. The treatment used in this research is model blended learning. Method the instrument use are: written tests consist of pretest, posttest, and response questionnaire for the blended learning model using the Edmodo application.

The result showed that (1) there is a difference in student learning outcomes, as seen from the result of the pretest and posttest result. It can be seen from the mean posttest result hich have higher result value than the pretest result value. (2) During the learning activities, the students have good involvement. The involvement of students can be seen from how students pay attention, dare to express their opinions, ask question, do tasks, and they enthusiasm when learning takes place.

Keyword: *Blended Learning, Edmodo Application, Student Engagement, Learning Result.*