

ABSTRAK

Judul skripsi **EFEKTIVITAS PENERAPAN KEGIATAN PRESENTASI MATA KULIAH TERHADAP PERKEMBANGAN KEPERCAYAAN DIRI MAHASISWA DI PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN KEKHUSUSAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK (IPPAK) UNIVERSITAS SANATA DHARMA (USD) YOGYAKARTA**, dipilih berdasarkan kenyataan bahwa perkembangan kepercayaan diri mahasiswa di Prodi IPPAK USD Yogyakarta belum mendapat perhatian khusus. Kenyataannya masih ada mahasiswa yang dapat dikatakan kurang percaya diri. Hal ini terlihat dari keseharian mahasiswa pada saat proses perkuliahan maupun kegiatan lainnya. Padahal perkembangan kepercayaan diri sangat penting dimiliki oleh mahasiswa yang sedang mempersiapkan diri untuk memasuki dunia kerja dan akan terlibat langsung dalam kehidupan masyarakat. Untuk memperkembangkan kepercayaan diri tersebut mahasiswa membutuhkan waktu yang cukup lama dan proses yang berkesinambungan. Salah satu cara untuk memperkembangkan kepercayaan diri mahasiswa yaitu melalui kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan di Prodi, seperti misalnya kegiatan presentasi mata kuliah.

Persoalan pokok dalam skripsi ini adalah sejauhmana efektivitas penerapan kegiatan presentasi mata kuliah bagi perkembangan kepercayaan diri mahasiswa. Dari situasi yang ada tersebut penulis mengadakan penelitian dengan melakukan penyebaran kuesioner kepada mahasiswa IPPAK semester enam tahun akademik 2012-2013 untuk memperoleh gambaran tentang efektivitas kegiatan presentasi mata kuliah bagi perkembangan kepercayaan diri mahasiswa Prodi IPPAK, USD, Yogyakarta. Dari hasil penelitian tersebut memberikan gambaran tentang efektivitas kegiatan presentasi mata kuliah bagi perkembangan kepercayaan diri mahasiswa, gambaran tersebut tercermin pada diri mahasiswa yang semakin percaya diri dalam melakukan komunikasi dan berani menghadapi tantangan untuk meraih cita-cita.

Dalam skripsi ini penulis juga memberikan contoh bahan presentasi mata kuliah dalam memperkembangkan kepercayaan diri mahasiswa Prodi IPPAK USD Yogyakarta. Contoh tersebut berupa bahan atau materi presentasi mata kuliah dalam bentuk *slide power point* yang dilengkapi dengan sarana presentasi mata kuliah yaitu video singkat. Penulis berharap contoh bahan presentasi mata kuliah tersebut dapat digunakan untuk meningkatkan perkembangan kepercayaan diri mahasiswa.

ABSTRACT

This thesis entitled **THE EFFECTIVENESS OF THE APPLICATION OF PRESENTATION IN THE COURSES TOWARDS THE DEVELOPMENT OF THE STUDENT'S CONFIDENCE IN THE STUDY OF RELIGIOUS EDUCATION SCIENCE SPECIFICALLY CATHOLIC RELIGION EDUCATION (IPPAK) SANATA DHARMA UNIVERSITY (USD) YOGYAKARTA** was chosen based on the fact that the development of student's confidence in the IPPAK Study Program, USD Yogyakarta has not received special attention. In fact there are quite many students who lack confidence that can be seen daily when attending lectures and other activities. Whereas the development of self-confidence is very important for student specially the ones who are preparing to enter the workplace and will be directly involved in daily life. To develop student's self-confidence will need a long and continuous process. One way to develop student's confidence is through the activities which are carried out in the study program, such as the presentation of the course activities.

A key issue in this thesis is the extent of the effectiveness of the course presentation activities for the development of student confidence. Thus, the researcher has conducted a study that was done by distributing questionnaires to the students of IPPAK in their sixth semester of 2012-2013 academic year. This research is an effort to obtain an idea of how effective it is the presentation of the course for the development of student's confidence in the IPPAK Study Program Sanata Dharma University, Yogyakarta. The result of this study shows an overview of the effectiveness of the presentation of the course for the development of student self-confidence. The picture has reflected an increasingly student's self-confidence in communication and also the courage to face the challenges in reaching their goals.

In this paper the researcher also provide some examples of the presentation materials in the course for developing student's confidence in the IPPAK Study Program, USD, Yogyakarta. The examples for courses presentation materials are in the form of power point slides which are completed with some video. It is the hope of the researcher that the example of the course presentation materials can be used to improve the development of the student's confidence.