

ABSTRAK

SURVEI PERMASALAHAN KOGNITIF SISWA KELAS III DAN IV DI SD GEMBIRA RIA

Intania Nur Rahmawati
Universitas Sanata Dharma
2019

Penelitian ini bertujuan untuk membantu guru dengan mendeskripsikan tingkat permasalahan kognitif dan bentuk permasalahan kognitif yang sedang dihadapi siswa kelas III dan IV SD Gembira Ria. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif dengan menggunakan metode survei. Populasi dalam penelitian ini siswa kelas III dan IV SD Gembira Ria yang berjumlah 94 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner dengan 15 pernyataan tertutup dan 3 pertanyaan terbuka. Data yang didapatkan kemudian dianalisis menggunakan analisis deskriptif.

Hasil data yang didapatkan menunjukkan bahwa: (1) permasalahan kognitif siswa dengan persentase rendah sebesar 56,4%, sedang 36,2%, dan tinggi 7,4%. Tingkat permasalahan kognitif yang dialami siswa cenderung berada pada kategori rendah dengan persentase 56,4%. (2) Bentuk permasalahan yang paling banyak dialami siswa adalah kesulitan mengingat materi pelajaran, kesulitan mengingat urutan cerita, kesulitan belajar mandiri, kesulitan melakukan perintah jika perintahnya dilakukan sekaligus, dan kesulitan mengingat keterampilan baru. Selain itu, siswa juga mengalami permasalahan kognitif dalam bidang akademik yang meliputi kesulitan memahami dalam materi pelajaran dan tidak bisa mengerjakan tugas atau soal yang diberikan guru. Hasil survei dapat digunakan guru untuk melakukan identifikasi permasalahan lebih lanjut dan sesuai dengan permasalahan yang dialami siswa.

Kata Kunci: sekolah dasar, permasalahan, kognitif.

ABSTRACT**COGNITIVE PROBLEM SURVEY FOR THIRD AND FOURTH GRADES STUDENTS IN SD GEMBIRA RIA**

Intania Nur Rahmawati
Sanata Dharma University
2019

This study aimed to help teachers by describing the level of cognitive problems and problems in the cognitive field that were being faced by students of Gembira Ria. This research was a quantitative descriptive study using survey methods. The populations of this research were class III and IV students of Gembira Ria, amounting to 94 students. The instrument used in this study was a questionnaire with 15 closed statements and 3 open questions. Data obtained were then analyzed using descriptive analysis.

The result of the data obtained show that: (1) students cognitive problems with a low percentage of 56,4%, a medium percentage of 36,2%, and a high percentage of 7,4%. The level of cognitive problems experienced by students was low with a percentage of 56,4%. (2) The forms of the problems most experienced by students were the difficulty of remembering the subject matter, difficulty of remembering the sequence of stories, difficulty learning independently, difficulty of doing commands if the commands were sequential, and difficulties of remembering new skills. Besides, students also experience cognitive problems in the academic field which include difficulty understand lessons and unable to do assignments or questions given by the teacher. The survey results can be used by teachers to identify further problems and in accordance with the problems experienced by students.

Keywords: *elementary school, problems, cognitive.*