

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) SISWA KELAS XI IPS 1 SMA NEGERI 1 SEWON**

Oleh  
**Yuslina Halawa**  
**151314021**  
**Universitas Sanata Dharma**

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan: (1) minat belajar sejarah siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dan (2) prestasi belajar sejarah siswa setelah diterapkannya model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT).

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kurt Lewin yang dilakukan dua siklus dengan tahapan-tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Sewon yang berjumlah 34. Sedangkan objeknya adalah minat belajar siswa, model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dan prestasi belajar siswa. Instrumen yang digunakan adalah observasi, kuesioner dan melalui teknik analisis data komparatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) ada peningkatan prestasi belajar sejarah siswa dengan skor rata-rata pra siklus 75,03%, pada siklus I menjadi 78,28%, dan terjadi peningkatan lagi siklus II yaitu 81,77%. (2) ada peningkatan minat belajar sejarah siswa selama diterapkannya model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT), berdasarkan hasil skor rata-rata yang diperoleh pada keadaan awal minat adalah 76,08% meningkat 82,81% pada siklus II. Ini bermakna bahwa model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) sesuai diterapkan dalam pembelajaran sejarah, khususnya pada materi "Akar-akar Nasionalisme di Indonesia".

Kata Kunci: Minat Belajar, Prestasi Belajar dan *Numbered Head Together* (NHT)

**ABSTRACT**

***INCREASING THE INTEREST AND ACHIEVEMENT OF LEARNING  
HISTORY SUBJECT THROUGH THE COOPERATIVE LEARNING  
MODEL OF NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) FOR GRADE XI IPS  
STUDENTS OF SMA NEGERI 1 SEWON***

***By  
Yuslina Halawa  
151314021  
Sanata Dharma University***

*This study aims to increase: (1) students' learning interest by implementing Numbered Head Together (NHT) learning model and (2) students' achievement of learning history subject after the implementation of Number Head Together (NHT) learning model.*

*The method used in this research is Classroom Action Research (CAR) of Kurt Lewin model which is done in two cycles through planning, implementation, observation, and the result of reflection. There are 34 grade XI IPS students of SMA Negeri 1 Sewon who are the subject of this research, while the object of this research is students' interest, Number Head Together (NHT) learning model, and students' achievement. The instruments used are observations, questionnaires and test. Data analysis technique is used in this research.*

*The result of this study shows that (1) There is an increase of achievement in students' learning history subject from the average score 75,03%, in the first to become, 78,28% then in the second cycle, and then 81,77%. (2) There is an increase of students' interest in learning history subject by implementaing Number Head Together (NHT) learning model. Based on the result of the average score obtained from 76,08% to become 82,81% in the second cycle. It means that Number Head Together (NHT) model is suitable to applid in historical learning, especially on the material: "The Roots of Nationalism In Indonesia"*

***Keyword: Interest Learning, Learning Achievement And Number Head Together (NHT)***