

**ABSTRACT**

***THE RELATIONSHIP BETWEEN COGNITIVE AND NONCOGNITIVE FACTORS IN SELECTION OF NEW STUDENTS AND STUDENT ACADEMIC ACHIEVEMENT IN SANJAYA PAKEM VOCATIONAL SCHOOL***

*Kristina Ely Susanti  
Sanata Dharma University  
2019*

*This study aimed: (1) to examine and analyze the relationship between cognitive factor selection criteria and student academic achievement and (2) to examine and analyze the relationship between noncognitive selection criteria and student academic achievement.*

*This research is a quantitative descriptive study using correlational study. The study was conducted in March 2018. The research population were all students of SMK Sanjaya Pakem in the 2017/2018 school year. The research sample covered 37 students. The data is secondary data documented by the Principal. The data analysis technique is Pearson Product Moment Correlation.*

*The results of data analysis showed that: (1) cognitive factor selection criteria related to student academic achievement and (2) noncognitive factor selection criteria related to student academic achievement. The correlation analysis test showed that cognitive and noncognitive factors related to student academic achievement.*

***Keywords:*** *cognitive factors, noncognitive factors, student academic achievement*

## ABSTRAK

### HUBUNGAN FAKTOR KOGNITIF DAN NONKOGNITIF PADA SELEKSI SISWA BARU DENGAN PRESTASI AKADEMIK SISWA DI SMK SANJAYA PAKEM

Kristina Ely Susanti  
Universitas Sanata Dharma  
2019

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menguji dan menganalisis hubungan kriteria seleksi faktor kognitif dengan prestasi akademik siswa dan (2) menguji dan menganalisis hubungan kriteria seleksi nonkognitif dengan prestasi akademik siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional yang dilaksanakan pada bulan Maret 2018. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Sanjaya Pakem pada tahun ajaran 2017/2018. Sampel penelitian sebanyak 37 siswa. Data yang digunakan adalah data sekunder yang didokumentasikan oleh Kepala Sekolah. Teknik analisis data adalah Korelasi Product Moment Pearson.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: (1) kriteria seleksi faktor kognitif berhubungan dengan prestasi akademik siswa dan (2) kriteria seleksi faktor nonkognitif berhubungan dengan prestasi akademik siswa. Uji analisis korelasi menunjukkan bahwa faktor kognitif dan nonkognitif berhubungan dengan prestasi akademik siswa.

**Kata kunci:** faktor kognitif, faktor nonkognitif, prestasi akademik siswa