

ABSTRAK

PEMANFAATAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH PEMINATAN BERBASIS BUDAYA LITERASI DIGITAL PADA SISWA KELAS X IPS 2 DI SMA NEGERI 1 KASIHAN

Maria Desta Ernia Sari
151314014

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang: (1) persiapan pembelajaran, (2) pelaksanaan pembelajaran, (3) hasil belajar sejarah peminatan siswa berbasis budaya literasi digital dengan memanfaatkan media audio visual.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik analisis dokumen dan dokumentasi, observasi, kuesioner, dan wawancara. Responden dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPS 2 SMA Negeri 1 Kasihan yang berjumlah 29 siswa. Informan dalam penelitian ini terdiri dari 6 siswa kelas X IPS 2 SMA Negeri 1 Kasihan yang dipilih dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data Miles dan Huberman yang terdiri atas pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) persiapan pembelajaran terdiri dari penyusunan RPP beserta lampiran penilaian, (2) pelaksanaan pembelajaran telah berjalan sesuai dengan RPP, (3) hasil belajar siswa pada aspek kognitif menunjukkan 87% siswa tuntas dengan rata-rata 84,37, hasil afektif terdiri dari sikap toleransi dengan kategori “Sangat Baik” sebanyak 65% dan tanggung jawab dengan kategori “Baik” sebanyak 48%, serta hasil psikomotorik menunjukkan siswa mampu mengerjakan *resume* sejarah dengan rata-rata nilai 83,10.

Kata kunci: Media Audio Visual, Pembelajaran Sejarah Peminatan, Budaya Literasi Digital

ABSTRACT

UTILIZATION OF AUDIO VISUAL MEDIA FOR SOCIAL HISTORICAL LEARNING BASED ON DIGITAL LITERACY CULTURE IN STUDENT CLASS X SOCIAL 2 SMA N 1 KASIHAN

Maria Desta Ernia Sari
151314014

This research aims to describes about: (1) learning preparation, (2) learning implementation, (3) student's result of social historical learning based on digital literacy culture by utilizing audio visual media.

This research used qualitative method. Data collection is done through analyzing document and documentation, observation, questionnaire, and interview. Total respondent for this research were 29 students class X Social 2 SMA N 1 Kasihan. Total informant for this research were 6 students selected by using purposive sampling technique. As data analyzing, this research used Miles and Huberman model that consist of data collection, data reduction, data presentation, and conclusion.

The result of this research indicates that: (1) the learning preparation includes preparing the RPP along with assessment instruments, (2) learning implementation is done well based on the RPP, (3) student learning outcomes on the cognitive aspect shows that 87% students reach KKM with average 84,37, 65% students achieve the affective aspects of tolerance with "Very Good" criterion and 48% students achieve responsibility with "Good" criterion. For psychomotoric aspect, all students are able to do resume well with average score of 83,10.

Key words: Audio Visual Media, Social Historical Learning, Digital Literacy Culture