

ABSTRAK

PEMBELAJARAN SEJARAH INDONESIA BERBASIS BUDAYA LITERASI DIGITAL DENGAN PEMANFAATAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS X IPA 7 DI SMA NEGERI 1 BANTUL

Ginanjar Wahyunendra

151314017

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) persiapan pembelajaran (2) pelaksanaan pembelajaran (3) hasil belajar Sejarah Indonesia berbasis budaya literasi digital dengan pemanfaatan media audio visual.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis studi kasus. Objek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPA 7 SMA Negeri 1 Bantul dengan jumlah 32 siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui dokumen dan dokumentasi, observasi, kuesioner, dan wawancara. Informan dalam penelitian ini adalah 10 siswa kelas X IPA 7 yang dipilih menggunakan *purposive sampling*. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) persiapan pembelajaran Sejarah Indonesia berbasis budaya literasi digital dengan pemanfaatan media audio visual mulai dari menyusun RPP, pemilihan media, dan instrumen penilaian. (2) pelaksanaan pembelajaran Sejarah Indonesia berbasis budaya literasi digital dengan pemanfaatan media audio visual terlaksana dengan baik sesuai dengan RPP. (3) hasil belajar siswa pada aspek kognitif menunjukkan 91% mencapai KKM 73 dan nilai rata-rata 78. Pada aspek afektif menunjukkan 69% siswa berada dalam kategori "Sangat Baik" untuk penilaian aspek toleransi, sedangkan pada aspek tanggung jawab menunjukkan 41% siswa masuk dalam kategori "Sangat Baik". Dalam aspek psikomotorik melalui penugasan resensi film nilai rata-rata siswa sebesar 78.

Kata kunci: Pembelajaran Sejarah Indonesia, Literasi Digital, Media Audio Visual

ABSTRACT

TEACHING INDONESIAN HISTORY BASED ON CULTURAL LITERACY IN THE USE OF DIGITAL MEDIA AUDIO VISUAL FOR STUDENTS GRADE X OF IPA 7 CLASS IN SMA NEGERI 1 BANTUL

Ginanjari Wahyunendra

151314017

This study aims to describe: (1) the preparatory learning (2) the learning implementation (3) the learning results of Indonesian history based on cultural literacy in the use of digital audio visual media.

This study used a qualitative case study. The object of the research were 32 students grade X of IPA 7 class in *SMA Negeri 1 Bantul*. The data collection was done through documents and documentation, observation, and interview. The informants in this research were 10 students of X IPA 7 that were selected by using purposive sampling. The data analysis technique used was Miles and Huberman model that consists of data collection, reduction data, presentation of data, and withdrawals conclusion.

This research result indicated that: (1) The preparatory teaching Indonesian history based on cultural literacy in the use of digital media audio visual is started from arranging the lesson plans, the selection of media, assessment and the instrument. (2) The teaching implementation of Indonesian history based on cultural literacy in the use of digital media audio visual was well implemented in line with the lesson plans. (3) The students learning results on the cognitive aspect showed that 91 % students achieved the KKM score of 73 and the average score was 78. From the affective aspect showed 69% students were in the category of "Very Good" for the judgment of the tolerance aspect, while in the case of the responsibility aspect showed 41% students included in the category of "Very Good". In the psychomotoric aspect through assignments of film review, the average of students score was 78.

Keywords: Learning Indonesian History, Digital Literacy, Media Audio Visual