

ABSTRAK

**LOCAL INSTRUCTION THEORY PEMBELAJARAN SEJARAH PADA
MATERI TEORI-TEORI MASUKNYA AGAMA ISLAM DI NUSANTARA
UNTUK MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN LITERASI
SISWA KELAS X IPS 1 SMA PANGUDI LUHUR ST. LOUIS IX SEDAYU**

Alexia Dea Ariyanti
151314012

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan *Hypothetical Learning Trajectory* (HLT) sejarah pada materi teori-teori masuknya agama Islam di Nusantara yang dapat membantu siswa kelas X IPS SMA Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu mengembangkan keterampilan literasi.

Penelitian ini menggunakan *design research* atau penelitian desain yang berorientasi untuk pengembangan pembelajaran (*development studies*). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPS 1 SMA Pangudi Luhur Sedayu. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, kuesioner, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah kualitatif yang meliputi tes awal, siklus 1, siklus 2, tes akhir, dan reliabilitas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa HLT dikembangkan dengan langkah sebagai berikut: (1) persiapan desain pembelajaran berupa RPP, (2) percobaan desain pembelajaran dilakukan dengan baik sesuai dengan desain yang dirancang, (3) analisis restrospektif dilakukan dengan menganalisis video proses pembelajaran, wawancara siswa, dan analisis hasil kerja siswa (kognitif, afektif, dan psikomotorik). Berdasarkan analisis tersebut dihasilkan *Local Instruction Theory* (LIT) yaitu pembelajaran sejarah berbasis literasi pada materi teori-teori masuknya agama Islam di Nusantara mampu mengembangkan keterampilan literasi siswa meliputi kegiatan membaca, menulis, menyimak, dan berbicara di kelas XI IPS 1 SMA Pangudi Luhur.

Kata Kunci: Keterampilan Literasi, Pembelajaran Sejarah, *Local Instruction Theory*

ABSTRACT**LOCAL INSTRUCTION THEORY OF HISTORY LEARNING IN THE MATERIAL THEORIES OF THE ENTRY OF ISLAMIC RELIGION IN THE ARCHIPELAGO TO DEVELOP LITERATION SKILLS OF CLASS X IPS 1 AT SMA PANGUDILUHUR ST. LOUIS IX SEDAYU**

Alexia Dea Ariyanti
151314012

This research aims to describe the Hypothetical Learning Trajectory (HLT), the history of the material theories of the arrival of Islamic religion in the archipelago which can help students of class X IPS 1 at SMA Pangudi Luhur St. Sedayu Louis IX developed literacy skills.

This research uses design research that is oriented to learning development (development studies). The subjects in this research are students of class X IPS 1 at SMA Pangudi Luhur Sedayu. Data collection techniques used in this research are observations, tests, questionnaires, interviews, and documentation. The data analysis technique of this research uses the qualitative description covering initial test, cycle 1, cycle 2, final test, and reliability.

Based on the analysis, the results show that (HLT), the history of the material theories of the entry of Islamic religion in the archipelago which can help students of class X IPS 1 at SMA Pangudi Luhur St. Sedayu Louis IX developed literacy skills as: (1) the preparation of learning design in the form of lesson plan (RPP), (2) learning design experiments carried out with the design that has been designed, (3) a retrospective analysis carried out by analyzing the video of the learning process, interviewing students, and analyzing the work of students (cognitive, affective, and psychomotor). Based on the analysis, Local Instruction Theory (LIT) is learning history literacy based on the material theories of the arrival of Islamic religion in the archipelago makes students capable of developing literacy skills in reading, writing, listening, and speaking.

Keywords: Literacy Skills, Learning History, Local Instruction Theory