

## ABSTRAK

**Zacharias Angelius Krisnadi Wara Sabon, 2019. Profil Kemampuan Matematika Dasar Mahasiswa Universitas Sanata Dharma Asal Kabupaten Mappi Papua Angkatan 2018 Dalam Materi Operasi Perkalian dan Pembagian Bilangan Bulat Positif Beserta Upaya Peningkatannya. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.**

Penelitian ini bertujuan untuk: 1.Mendeskripsikan kemampuan dan kesulitan mahasiswa Mappi dalam menguasai materi matematika dasar khususnya dalam materi perkalian dan pembagian. 2.Mengidentifikasi faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan mahasiswa Mappi dalam menguasai materi matematika dasar khususnya dalam materi perkalian dan pembagian. 3.Mendeskripsikan upaya-upaya yang sudah dilakukan untuk meningkatkan kemampuan matematika dasar khususnya dalam materi perkalian dan pembagian mahasiswa Mappi dan bagaimana hasilnya. 4.Menghasilkan rekomendasi strategi pembelajaran selanjutnya agar pembelajaran dapat berjalan lebih efektif dan efisien.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah seluruh mahasiswa yang berasal dari kabupaten Mappi yang mengikuti Program Matrikulasi Tahun Akademik 2018/2019 lebih spesifik kelas C dan D. Penelitian ini dilakukan dari bulan September 2018-Maret 2019 dengan objek penelitian profil kemampuan matematika dasar pada materi operasi perkalian dan pembagian bilangan bulat mahasiswa kabupaten Mappi. Data diperoleh dari observasi, wawancara, dokumen dan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini diperoleh kesimpulan 1.Untuk kemampuan yang dimiliki mahasiswa Mappi untuk materi perkalian dan pembagian bilangan bulat yaitu mahasiswa mampu untuk memahami maksud soal yang ditanyakan. Sedangkan kesulitan yang dialami untuk materi perkalian dan pembagian yaitu mahasiswa masih sulit untuk menghafal perkalian 1-10 dan masih sulit untuk menjawab soal cerita yang tidak sesuai dengan konteks mereka. 2.Untuk faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan yang dialami dalam menguasai materi perkalian dan pembagian yaitu faktor faktor internal yang berasal dari dalam dan eksternal merupakan faktor yang berasal dari luar. Faktor yang paling menyebabkan kesulitan yaitu faktor eksternal seperti lingkungan sekolah, lingkungan masyarakat dan lingkungan keluarga. 3.Untuk upaya yang diberikan memiliki perkembangan yang lebih baik dari upaya yang lainnya seperti dalam memulai materi baru selalu diawali dengan masalah kontekstual yang sesuai dengan kondisi mereka dan apa yang dipelajari dapat langsung diterapkan. 4.Untuk rekomendasi pembelajaran selanjutnya diharapkan para tutor selanjutnya harus mengenal dan memahami siapa yang akan diberikan matrikulasi sehingga matrikulasi yang diberikan dapat efektif dan efisien. Para tutor selanjutnya bisa memahami asumsi-asumsi dan karakteristik pembelajaran orang dewasa.

**Kata Kunci: Mahasiswa Mappi, profil kemampuan, kesulitan, perkalian dan pembagian**

## ABSTRACT

**Zacharias Angelius Krisnadi Wara Sabon, 2019. Profile of elementary mathematics skills of students of Sanata Dharma University from regency of Mappi Papua Force 2018 in the multiplication and division of positive integer operations and its improvement efforts. *Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Science Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.***

*The study aims to: 1. Describe the ability and difficulties of Mappi students in mastering basic mathematical materials, especially in multiplication and division materials. 2. Identifying the factors that led to the difficulties of Mappi students in mastering basic mathematical materials, especially in multiplication and division materials. 3. Describe the efforts that have been done to improve basic mathematical skills, especially in the multiplication material and the division of Students Mappi and how the results. 4. Produce recommendations for subsequent learning strategies for learning to run more effectively and efficiently.*

*This research uses qualitative descriptive methods. The subject of this study is all students originating from Mappi District who participated in the academic year matriculation Program 2018/2019 more specific grades C and D. This research was conducted from September 2018-March 2019 with research objects The basic mathematical ability profile on the multiplication and subdivisions of Mappi County student integers. Data obtained from observation, interviews, documents and triangulation.*

*The result of this study was obtained conclusion 1.For the ability of students in Mappi for multiplication material and the division of integers that students are able to understand the intent of the question asked. While the difficulties experienced for multiplication and division material is the student is still difficult to memorize the multiplication of 1-10 and still difficult to answer the question of the story that does not correspond to their context. 2.For the factors that cause difficulties experienced in mastering the material multiplication and division is the internal factor factor that comes from inside and external is a factor that comes from outside. Factors that most cause difficulties are external factors such as school environment, community environment and family environment. 3.For a given effort to have a better development of other efforts such as in starting new material always start with a contextual problem that suits their condition and what is learned can be directly applied. 4.For further learning recommendations the next tutor is expected to know and understand who will be given matriculation so that the matriculation given can be effective and efficient. The next tutor can understand the assumptions and characteristics of adult learning.*

**Keywords: Student Mappi, profile ability, difficulty, multiplication and division**