

## ABSTRAK

**Joko Santoso. 2019. Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Persegi Panjang Dan Persegi Di Kalangan Mahasiswa Mappi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Tahun Ajaran 2018/2019. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui kemampuan mahasiswa Mappi Papua menyelesaikan soal matematika yang terkait dengan materi persegi panjang dan persegi. (2) Mengetahui jenis kesalahan atau kesulitan yang dialami mahasiswa Mappi Papua dalam materi persegi panjang dan persegi. (3) Mengetahui faktor-faktor yang membuat mahasiswa Mappi Papua melakukan kesalahan dalam mengerjakan soal matematika pada materi persegi panjang dan persegi.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa dari Kabupaten Mappi Papua jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pengambilan data dilaksanakan pada bulan Februari-Mei 2019. Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari observasi, soal tes dan pedoman wawancara. Faktor penyebab kesalahan diperoleh dari hasil wawancara dengan subjek. Analisis data kualitatif dalam penelitian ini menggunakan metode analisis kesalahan dengan mengidentifikasi jenis kesalahan pada jawaban subjek mengerjakan tes materi persegi panjang dan persegi. Analisis data kuantitatif dilakukan dengan cara pemberian nilai dan observasi dokumen refleksi tutor.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Subjek 1 mendapat nilai 1,5; Subjek 2 mendapat nilai 0,75; Subjek 3 mendapat nilai 0; Subjek 4 mendapat nilai 3,75; Subjek 5 mendapat nilai 0,75; Subjek 6 mendapat nilai 1,75. (2) Jenis kesalahan yang dilakukan S1 adalah Kesalahan Memahami dan Kesalahan pada notasi. Jenis kesalahan yang dilakukan S2, S4 dan S5 adalah Kesalahan Memahami dan Kesalahan dalam transformasi. Jenis kesalahan yang dilakukan S3 adalah Kesalahan Memahami dan Kesalahan dalam keterampilan proses. Jenis kesalahan yang dilakukan S6 adalah Kesalahan membaca dan Kesalahan dalam keterampilan proses. (3) Faktor penyebab terjadinya kesalahan adalah kurangnya pemahaman atas materi yang telah dipelajari, kurang teliti, kurangnya penguasaan bahasa matematika, tidak memeriksa ulang solusi atau jawaban yang telah didapatkan.

**Kata Kunci:** Pemahaman Konsep, Analisis Kesalahan, Persegi Panjang, Persegi.

**ABSTRACT**

*Joko Santoso. 2019. Analysis of Errors in Resolving Rectangular and Rectangular Problems Among Mappi Students Department of Primary School Teacher Education School Year 2018/2019. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics Education and Natural Sciences. Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.*

*This study aims to (1) determine the ability of Papuan Mappi students to solve mathematical problems related to rectangular and square material. (2) Knowing the types of errors or difficulties experienced by Papuan Mappi students in rectangular and square material. (3) Knowing the factors that make Mappi Papua students make mistakes in working on math problems on rectangular and square material.*

*The type of research used is qualitative research. The subjects of this study were students from Mappi Regency in Papua majoring in Primary School Teacher Education. Data collection was carried out in February-May 2019. Data collection instruments used in this study consisted of observations, test questions, and interview guidelines. Factors that cause errors were obtained from interviews with subjects. Qualitative data analysis in this study uses the error analysis method by identifying the type of error in the subject's answer working on rectangular and square material tests. Quantitative data analysis was carried out by scoring and observing tutor reflection documents.*

*The results showed that (1) Subject 1 scored 1.5; Subject 2 gets a value of 0.75; Subject 3 gets a value of 0; Subject 4 scored 3.75; Subject 5 scored 0.75; Subject 6 scored 1.75. (2) The type of error made by S1 is an Error of Understanding and an Error in the notation. The types of errors made by S2, S4, and S5 are Misunderstanding and Errors in transformation. The types of mistakes S3 makes are Misunderstanding and Errors in process skills. The types of errors made by S6 are errors in reading and errors in process skills. (3) Factors that cause errors are a lack of understanding of the material that has been studied, lack of thoroughness, lack of mastery of mathematical language, not re-checking solutions or answers that have been obtained.*

*Keywords: Concept Understanding, Error Analysis, Rectangle, Square.*