

## ABSTRAK

### PENINGKATAN MINAT BACA DAN HASIL BELAJAR MENGGALI INFORMASI DARI DONGENG FABEL MELALUI KARTU KATA BERGAMBAR PADA KELAS II SD NEGERI PUCUNG

Fajar Rizki Harjati

Universitas Sanata Dharma

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya minat baca dan hasil belajar Bahasa Indonesia Kompetensi Dasar (KD) 3.8 yaitu menggali informasi dari dongeng fabel untuk tujuan kesenangan dan ungkapan diri. Rendahnya minat baca dan hasil belajar disebabkan oleh siswa tidak tertarik untuk membaca, guru kurang memberi kesempatan untuk berlatih membaca secara pribadi. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat baca, dan hasil belajar menggali informasi dari dongeng fabel pada siswa kelas II SD Negeri Pucung.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah 28 siswa kelas II SD Negeri Pucung pada tahun ajaran 2018/2019. Objek penelitian adalah minat baca, dan hasil belajar menggali informasi dongeng fabel. Instrumen yang digunakan adalah lembar pengamatan, pedoman wawancara, kuesioner minat baca, dan tes tertulis. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kuantitatif dan analisis kualitatif deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan minat baca dan hasil belajar melalui kartu kata bergambar dengan alur pembelajaran: (1) mengenalkan kartu kata bergambar, (2) membentuk kelompok, (3) memberikan instruksi/cara menggunakan, (4) mencoba dan berdiskusi, dan (5) mengomunikasikan dan menyimpulkan. Peningkatan minat baca pada kondisi awal sebesar 65,04 (baik), meningkat menjadi 67,07 (kategori baik) pada siklus I, dan meningkat menjadi 78,54 (baik) pada siklus II, dan sudah mencapai target akhir siklus sebesar 78. Peningkatan hasil belajar terjadi dari kondisi awal rata-rata sebesar 68,92 dengan persentase lulus KKM 64,28%. Meningkat sebesar 73,14 dengan persentase lulus KKM 78,57% pada siklus I, dan meningkat sebesar 82,64 atau telah mencapai target yang ditetapkan, yaitu 80 atau 80% pada siklus II.

Kata kunci: minat baca, hasil belajar, kartu kata bergambar, menggali informasi dongeng fabel.

## ABSTRACT

*IMPROVEMENT OF READING INTEREST AND LEARNING RESULTS TO DIGEST  
INFORMATION FROM DONGENG FABEL THROUGH DRAWING WORD CARDS IN CLASS  
II STATE SCHOOL OF NATIONAL STATE*

*Fajar Rizki Harjati*

*Sanata Dharma University*

*The background of this study is the low reading interest and learning outcomes of Indonesian Language Basic Competence (KD) 3.8, which is to gather information from fable fairy tales for the purpose of self-enjoyment and expression. The low interest in reading and learning outcomes is caused by students not interested in reading, the teacher gives less opportunity to practice reading personally. This study aims to improve reading interest, and the results of learning to dig up information from fable tales to class II students of Pucung State Elementary School.*

*This type of research is Class Action Research (CAR). The research subjects were 28 second grade students of Pucung State Elementary School in the 2018/2019 school year. The object of research is reading interest, and the results of learning to dig fable fable information. The instruments used were observation sheets, interview guidelines, reading interest questionnaires, and written tests. The data analysis technique used is quantitative analysis and descriptive qualitative analysis.*

*The results showed an increase in reading interest and learning outcomes through illustrated word cards with learning flow: (1) introducing pictorial word cards, (2) forming groups, (3) giving instructions / how to use, (4) trying and discussing, and ( 5) communicate and conclude. The increase in reading interest in the initial conditions was 65.04 (good category), increased to 67.07 (good) in the first cycle, and increased to 78.54 (good) in the second cycle, and had reached the final cycle target of 78 The increase in learning outcomes occurs from the initial conditions, an average of 68.92 with the percentage of passing the Minimum Completion Criteria of 64.28%. Increased by 73.14 with the percentage of passing the Minimum Completion Criteria 78.57% in the first cycle, and increased by 82.64 or had reached the set target, which was 80 or 80% in the second cycle.*

*Keywords: reading interest, learning outcomes, picture word cards, fable fable information.*