

**ABSTRAK****RAGAM IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM  
PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013 DI SALAH SATU SD SWASTA  
WILAYAH KECAMATAN BANGUNTAPAN**

Caecilia Ina Uba Bungasari Tobiona  
Universitas Sanata Dharma  
2019

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan guru pada implementasi Pendekatan Saintifik dalam pembelajaran Kurikulum 2013 SD di Kecamatan Banguntapan. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan model pendekatan studi kasus. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa Kelas II dan IV. Objek dalam penelitian ini adalah kegiatan-kegiatan yang merupakan bentuk dari implementasi Pendekatan Saintifik dalam Kurikulum 2013. Instrumen dalam penelitian ini adalah peneliti dengan menggunakan alat bantu pedoman observasi, pedoman wawancara, lembar angket. Data dianalisis dengan menggunakan pengumpulan data, reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan kredibilitas dan transferabilitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru sudah melaksanakan pembelajaran menggunakan Pendekatan Saintifik yang meliputi kegiatan mengamati yang dilakukan dengan menggunakan teks bacaan, gambar, dan benda konkret; kegiatan menanya yang dilakukan siswa menanya terkait gambar, teks maupun penjelasan guru; kegiatan mengumpulkan informasi/mencoba yang digunakan guru yaitu dengan berdiskusi, menggambar, berkreasi dengan keterampilan tangan seperti menggunting, membentuk suatu benda, maupun melipat kertas; kegiatan menalar guru cenderung menggunakan soal-soal yang terdapat pada buku siswa baik soal membahas teks bacaan, gambar, dan penghitungan satuan berat; dan kegiatan mengomunikasikan yang dilakukan yaitu siswa menampilkan hasil kerja di depan kelas baik dengan membaca, menulis, ataupun memperagakan. Namun, pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik masih sangat lemah.

Kata kunci: *Implementasi, Pendekatan Saintifik, dan Kurikulum 2013.*

**ABSTRACT**

***THE VARIETY OF IMPLEMENTATION OF THE SCIENTIFIC APPROACH  
TO THE 2013 CURRICULUM LEARNING IN ONE OF PRIVATE PRIMARY  
SCHOOL IN BANGUNTAPAN SUB-DISTRICT***

*Caecilia Ina Uba Bungasari Tobiona  
Universitas Sanata Dharma  
2019*

*This study aims to describe the implementation of learning carried out by teachers on the implementation of the scientific approach in the 2013 elementary school learning curriculum in Banguntapan sub-district. This research type is a descriptive qualitative study with a case study approach model. The subject of this study where teachers and students of grades II and IV and the principal. The object of this research is activities that are from of implementation of the scientific approach in the 2013 curriculum. The instrument in this study were researchers using observation guidance tools, interview guidelines, questionnarite sheets. The data is analyzed data reduction, data display, and condition.*

*The result of the study indicate that the teacher has carried out learning using a scientific approach which includes observing activities carried out using reading texts, images, and concrete objects; The activity of asking students' asking questions related to images, texts, and teacher explanations; Activities to collect information/try to be used by the teacher, namely by discussing, drawing, making hand skills such as cutting forming objects or folding paper; Teacher reasoning activities tend to use the questions contained in the student book booth about discussing text, picture and calculating weight units; And communication activities carried out are students displaying the result of work in front of the class either by reading, writing, or demonstrating. However, the implementation of the learning has not been maximized due to time constraints of other constraints such as facilities and due*

*Keywords: Implementation, Scientific Approach, and 2013 Curriculum.*