

ABSTRAK

PEMBELAJARAN SEJARAH BERBASIS BUDAYA LITERASI DIGITAL DENGAN PEMANFAAATAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS XI IPS 2 DI SMA NEGERI 1 KASIHAN

Bagas Cahyo Utomo

151314010

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan mengenai: (1) Persiapan pembelajaran, (2) Pelaksanaan pembelajaran, (3) Hasil belajar Sejarah berbasis budaya literasi digital dengan pemanfaatan media audio visual.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus, guru dan siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Kasihan menjadi informasi dalam penelitian ini yang dipilih dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, kuesioner, wawancara, dokumen dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan model Miles dan Hurbeman yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) perencanaan yang dilakukan oleh guru adalah membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang mengandung unsur literasi digital dan menyiapkan video, (2) pelaksanaan pembelajaran telah dilakukan dengan baik sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang telah dibuat oleh guru, (3) hasil pembelajaran sejarah berbasis budaya literasi digital dengan pemanfaatan media audio visual pada hasil kognitif menunjukkan siswa sebanyak 26 siswa yang mencapai di atas KKM 75 dengan rata-rata 78,5 (94%). Pada aspek afektif menunjukkan 84% siswa berada dalam kategori “sangat baik” untuk penilaian aspek toleransi, sedangkan pada aspek nasionalisme menunjukkan 70% siswa masuk dalam kategori “sangat baik”. Pada hasil psikomotorik menunjukkan hasil keterampilan siswa melalui produk peta konsep sudah mencapai KKM dengan rata-rata sebesar 81,5.

Kata Kunci: Literasi Digital, Pembelajaran Sejarah, Media Audio Visual.

ABSTRACT

**HISTORY LEARNING BASED ON DIGITAL LITERACY CULTURE USE
OF MEDIA AUDIO VISUAL ON A STUDENTS OF CLASS XI IPS 2 OF
SMA NEGERI 1 KASIHAN**

Bagas Cahyo Utomo

151314010

The research aims to describe: (1) the learning plan, (2) the implementation, and (3) the results of History learning using digital media.

This research uses qualitative approach with case study method. The teacher and the students of XI IPS 2 class of SMA Negeri 1 Kasihan become the subjects of this research who are chosen by using purposive sampling technique. The data gathering methods used in this research are observation, questionnaire, interview, document and documentation. The data analysis technique of this research uses Miles and Hurberman's interactive model which covers data gathering, reduction, presentation, and conclusion drawing.

Based on the analysis, the result shows that: (1) the planning conducted by the teacher is arranging the lesson plan which contains literacy digital elements and preparing video, (2) the learning implementation has been conducted based on the lesson plan, that is made by the teacher, (3) the result of History learning based on digital literacy culture use of audio visual media on cognitive aspect shows that 26 students can achieve the Minimum Criteria of Master Learning value 75% with the mean 78.5 or (94%).

From the perspective of affective, 84% of students are in the category of "Very Good" for the judgment of the aspect of tolerance, while in the case of the aspect of nationalism 70% students are in the category of "Very Good". On psychometric results, it shows that the students' skill in product concept reaches, the Minimum Criteria of Mastery Learning with the mean 81.5.

Keyword : Literacy Digital, Learning History, Media Audio Visual.