

ABSTRAK

Permata Nugrahani, 2019. Pengembangan Modul Matematika Materi Hubungan Antar Sudut pada Dua Garis Sejajar untuk Kelas VII SMP Regina Pacis Surakarta. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Perencanaan dalam proses pembelajaran merupakan acuan dalam membuat target pencapaian pada suatu materi. Salah satunya yaitu dengan merancang sumber belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) mengetahui kualitas modul Matematika Materi hubungan antar sudut pada dua garis sejajar yang telah dirancang ditinjau dari segi materi dan segi media, (2) mengetahui respon peserta didik terhadap penggunaan modul Matematika materi hubungan antar sudut pada dua garis sejajar yang telah dirancang.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) yang dikembangkan oleh Sugiyono (2015). Langkah-langkah dalam penelitian ini: menentukan potensi dan masalah, pengumpulan informasi, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, dan revisi 1. Subjek penelitian ini terdiri dari 32 peserta didik kelas VII F SMP Regina Pacis Surakarta.

Hasil dari penelitian ini adalah: (1) kualitas modul Matematika yang dirancang baik ditinjau dari segi materi hasilnya sangat baik dengan rata-rata 3,29 dan perlu menambahkan latihan soal dengan mengakomodasi soal-soal tuntutan kognitif menganalisis atau mencipta. Kualitas dari segi media hasilnya sangat baik dengan rata-rata 3,33 dan perlu menambahkan latihan soal HOTS. (2) peserta didik memberikan respon sangat baik terhadap modul Matematika yang dirancang dengan rata-rata 3,39 dan menerima modul tersebut untuk membantu peserta didik belajar secara mandiri diluar proses pembelajaran di kelas.

Kata kunci: bahan ajar, modul, kualitas, respon, proses pembelajaran, metode *Research and Development*

ABSTRACT

Permata Nugrahani, 2019. Development of a Mathematics Module for Angle Relations on Parallel Lines for Class VII SMP Regina Pacis Surakarta. Undergraduate Thesis. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Natural Sciences Education, Teaching and Science Faculty, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

Planning in the learning process is the goal in making one material targets accomplished. One of them is the learning resources availability. The objectives of this study were: (1) to find the quality of the Angle Relations Mathematics module on Parallel Lines that had been designed in terms of material and media aspects, (2) to find out the responses of students to the use of the Mathematics Angle Relations module on Parallel Lines has been designed.

The research methodology used is Research and Development (R & D) methods developed by Sugiyono (2015). There were seven steps taken in this research. Those are (1) determining potentials and problems, (2) collecting the data, (3) designing the product, (4) validating design, (5) revising design, (6) product trial, and (7) revising the product 1. The subject of this research is the 32 students of grade VII F SMP Regina Regina Pacis Surakarta.

The results of this research are: (1) the excellent material in well-designed Mathematics module quality of material with the average point of 3,29 and need to train more on additional cognitive problem solving questions, analyzing or inventing exercise. From the quality perspective, the result is very good with the average point 3,33 and it is necessary to add more HOTS exercises, (2) the students responded very well to the Mathematics module designed with the average point of 3,39 and also accepted the module to help them learning independently while continuing the learning process in the classroom.

Keywords: *teaching materials, modules, quality, response, learning process, Research and Development methods*