

ABSTRAK

TINGKAT AKTUALISASI DIRI MAHASISWA AKTIVIS KAMPUS (Studi Deskriptif pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Tahun Akademik 2018/2019)

Sarifatul Nuraini
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2019

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui tingkat aktualisasi diri mahasiswa aktivis kampus Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta tahun akademik 2018/2019 dan (2) Mengetahui butir-butir pengukuran yang memperoleh skor teridentifikasi rendah. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif. Subjek penelitian adalah mahasiswa aktivis kampus Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma tahun akademik 2018/2019 yang berjumlah 60 orang.

Pengumpulan datapenelitian ini menggunakan Kuesioner Tingkat Aktualisasi Diri Mahasiswa Aktivis Kampus yang berjumlah 60 item. Kuesioner disusun berdasarkan aspek aktualisasi diri menurut Abraham Maslow (Olson &Hargenhahn, 2013). Nilai koefisien reliabilitas instrumen menggunakan pendekatan *Alpha Chronbach* (α) sebesar 0,898. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dengan kategorisasi sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, dan sangat rendah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa aktivis kampus Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta memiliki tingkat aktualisasi diri sebagai berikut: 13 mahasiswa (2,67%) memiliki aktualisasi diri pada kategori sangat tinggi, 42 mahasiswa (70%) berada pada kategori tinggi, 5 mahasiswa (8,33%) berada pada kategori sedang, dan tidak ada (0%) mahasiswa yang memiliki aktualisasi diri pada kategori rendah dan sangat rendah. Hasil analisis menunjukkan 5 item (12,5%) memiliki skor rendah sebagai dasar menyusun usulan topik-topik pendampingan yaitu: (1) Aku Pribadi Objektif Percaya Realita Bukan Hoax, (2) Pribadiku Baik, Sosalku Baik, (3) Aku Kreatif Menciptakan Solusi, (4) Bercanda pada Tempatnya.

Kata Kunci: Aktualisasi Diri, Mahasiswa Aktivis Kampus, Pendampingan.

ABSTRACT

THE SELF-ACTUALIZATION LEVEL OF THE STUDENT ACTIVIST (A Descriptive Study on Guidance and Counseling Students in Sanata Dharmma University Yogyakarta Academic Year 2018/2019)

SarifatulNuraini
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2019

The aim of this study was to: (1) determine the level of self-actualization of campus activist in the Guidance and Counseling Study Program of Sanata Dharma University Yogyakarta, academic year 2018/2019 and (2) Know the measurement items that have low identified score. The type of this research is quantitative descriptive study. The research subjects were campus activist of Guidance and Counseling Study Program Sanata Dharma University academic year 2018/2019 with total 60 students.

The data collection technique used in this study was the Campus Activist Self Actualization Level Questionnaire, with 60 items. The questionnaire was prepared based on aspects of self-actualization according to Abraham Maslow (Olson & Hargenhahn, 2013). The reliability coefficient value of the instrument using the Chronbach Alpha (α) approach is 0.898. Data analysis techniques used was descriptive statistics with very high, high, medium, low, and very low categorization.

The study results indicate that the campus activist of the Guidance and Counseling Study Program of Sanata Dharma University Yogyakarta have the following levels of self-actualization: 13 students (2.67%) have very high self-actualization, 42 students (70%) are in the high category, 5 students (8.33%) were in the moderate category, and none (0%) of students had low and very low self-actualization. The results of the analysis show that 5 items (12.5%) have a low score as the basis for proposing mentoring topics, namely: (1) I Objectively Believe in Reality Not Hoax, (2) My Personal Is Good, My Social Is Good, (3) I Am a Creative Solution, (4) Deliver Joke Appropriately.

Keywords: Self Actualization, Campus Activist, Mentoring.