

## ABSTRAK

**Yovita Dian Andryani, 2019. Analisis Kesalahan Konsep dan Hubungannya dengan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Garis dan Sudut Kelas VII SMP Negeri 1 Yogyakarta.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) jenis kesalahan konsep yang dialami oleh siswa dalam mengerjakan soal-soal garis dan sudut, 2) ada tidaknya hubungan antara motivasi belajar dan kesalahan konsep.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswa kelas VII E dan F SMP Negeri 1 Yogyakarta tahun ajaran 2018/2019. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar tes dan lembar angket. Hasil tes digunakan untuk mengetahui jenis kesalahan siswa pada materi garis dan sudut. Ada tidaknya hubungan dari tingkat motivasi dan tingkat kesalahan konsep dilihat dari diagram scatter.

Hasil penelitian yang diperoleh sebagai berikut. Pertama, jenis-jenis kesalahan konsep yang dialami siswa dalam mengerjakan soal garis dan sudut a) tidak dapat mengklasifikasikan objek-objek menurut sifat-sifat tertentu, b) tidak dapat menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematis, c) tidak dapat menyatakan ulang setiap konsep, d) tidak dapat mengembangkan syarat perlu atau cukup suatu konsep, e) tidak dapat memberikan contoh dan noncontoh dari konsep. Kedua, tidak ada hubungan antara motivasi belajar dan kesalahan konsep pada materi garis dan sudut.

**Kata kunci:** kesalahan konsep, motivasi belajar, garis, sudut.

**ABSTRACT**

***Yovita Dian Andryani, 2019. Error Analysis Concept and The Relation with Learning Motivation on Lines and Angles of Grade VII in SMP Negeri 1 Yogyakarta.***

*The objective of the research are find out 1) the error concept of students doing on lines and angles, 2) the relation between learning motivation and error concept.*

*The research is a descriptive-quantitative qualitative research. The subjects of the research are then students of class VII E and VII F in SMP Negeri 1 Yogyakarta in the academic year 2018/2019. The instruments used in the research are a test and a questionnaire. The test is used to find out the type of error concept of the students on the concept of lines and angles. The relation between learning motivation and the error concept are obtained from diagram scatter of learning motivation and the error concept.*

*The results of the research are as follows. First, the type of the error concept of the students in answering the prolems on lines and angles are a) not able to classify objects according to certain characteristics, b) not able to present concept in mathematical representation, c) not able to state the concept correctly, d) not able to develop necessary or sufficient condition of the concept, and e) not able to give example or not example of the concept. Second, there is no relation between learning motivation and error concept of lines and angles.*

**Keywords:** *error concept, learning motivation, lines, angles*

