

ABSTRAK

Wardani, Dyah Kusuma. 2019. *Pengembangan Instrumen Evaluasi Membaca Pemahaman dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X melalui Cerita Rakyat Berlatar Belakang Kearifan Lokal Tanah Melayu. Skripsi.* Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pengembangan instrumen evaluasi membaca pemahaman cerita rakyat berlatar belakang kearifan lokal tanah Melayu untuk siswa kelas X. Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan instrumen evaluasi membaca pemahaman dalam pembelajaran bahasa Indonesia melalui cerita rakyat berlatar belakang kearifan lokal Melayu dan disajikan dalam bentuk soal-soal latihan.

Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan tujuh langkah-langkah pengembangan Borg and Gall. Langkah-langkah tersebut adalah; pengumpulan data dan informasi, pengembangan produk, uji validasi, revisi tahap I, uji coba tahap I, uji coba tahap II, revisi produk tahap II. Data-data penelitian dikumpulkan melalui teknik wawancara, analisis dokumen, angket dan tes.

Hasil yang diperoleh melalui studi pendahuluan menunjukkan bahwa (1) belum ada instrumen evaluasi membaca pemahaman; (2) soal-soal evaluasi membaca yang dibuat belum mengakomodasi empat jenis keterampilan membaca pemahaman. Berdasarkan studi pendahuluan tersebut, dikembangkan instrumen evaluasi yang mengakomodasi empat jenis keterampilan membaca pemahaman dengan menggunakan cerita rakyat berlatar belakang kearifan lokal Tanah Melayu. Kelayakan instrumen dinilai melalui materi/isi dan kebahasaan. Revisi instrumen yang dilakukan peneliti meliputi: perbaikan kutipan teks yang kurang sesuai dengan uraian pilihan jawaban, penyederhanaan bahasa dalam soal, kejelasan perintah di dalam soal, perbaikan ejaan sesuai PUEBI. Uji coba produk menunjukkan bahwa peserta didik memiliki kemampuan membaca pemahaman yang baik. Hasil perhitungan reliabilitas menunjukkan bahwa instrumen evaluasi membaca pemahaman memiliki nilai koefisien korelasi tinggi. Perhitungan tingkat kesukaran dan daya beda dari 55 soal yang terdiri dari 40 soal pilihan ganda dan 15 soal uraian menunjukkan bahwa 34 soal tergolong valid, 21 soal tergolong tidak valid dan 2 soal perlu direvisi. Hasil validasi menunjukkan bahwa instrumen evaluasi membaca pemahaman memperoleh skor rata-rata 3,94 dengan kategori “sangat baik”. Maka, dapat disimpulkan bahwa produk pengembangan instrumen evaluasi membaca pemahaman sangat layak digunakan.

Kata Kunci: instrumen, evaluasi, membaca pemahaman, kearifan lokal Melayu, cerita rakyat

ABSTRACT

Wardani, Dyah Kusuma. 2019. *The Development of Evaluating instruments reading comprehension in Class X Indonesian Language Learning through Folklore Background of Malay Local Wisdom.* Thesis. Yogyakarta: Indonesian Language and Literature Education Study Program, Department of Language and Art Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

The problem of this research is how the development of the evaluation instruments of reading comprehension folklore background of Malay local wisdom for students of class X. This research aims to produce the evaluation instruments reading comprehension in Indonesian language learning through folklore background of Malay local wisdom and presented in the form of practice questions.

The type of this research is Research and Development (R & D) using the seven steps of developing from Borg and Gall. These steps are; data and information collection, product development, validation test, revision phase I, phase I trial, phase II trial, product revision stage II. The data of the research is collected through interview techniques, document analysis, questionnaires, and test.

The results obtained through preliminary studies show that (1) there is no evaluation reading comprehension instrument; (2) the evaluation questions made have not accommodated four types of reading comprehension skills. Based on the preliminary studies, an evaluation instrument is developed that accommodated four types of reading comprehension skills using folklore of background the local wisdom of Malay Land. The appropriateness of the instrument is assessed through material/content and language. The revision of the instruments carried out by the researcher is: improving the excerpt of the text that is not following the description of the choice of answers, simplifying the language in the questions, clarifying of the command in the questions, correcting spelling according to PUEBI. Product testing shows that the students have good reading comprehension skills. The results of reliability calculations show that the evaluation instrument of reading comprehension has a high correlation of coefficient value. The calculate difficulty level and power difference from 55 questions consisting of 40 multiple choice questions and 15 description questions show that 34 questions are classified as valid, 21 questions classified as invalid and 2 questions need to be revised. The results of the validation shows that the evaluation instrument of reading comprehension has an average score of 3.94 with the "Very Good" category. So, it can be concluded that the product development of the evaluation instrument reading comprehension is very feasible to use.

Keywords: instrument, evaluation, reading comprehension, Malay local wisdom, folklor