

ABSTRAK

HUBUNGAN PEKERJAAN ORANG TUA, MOTIVASI BELAJAR, DAN PRESTASI BELAJAR DENGAN MINAT MENJADI GURU MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI ANGGKATAN 2016

Stefanus Novanda Deni K
Universitas Sanata Dharma
2019

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada: (1) hubungan pekerjaan orangtua dengan minat menjadi guru pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi angkatan 2016 (2) hubungan motivasi belajar dengan minat menjadi guru pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi angkatan 2016 (3) hubungan prestasi belajar dengan minat menjadi guru pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi angkatan 2016. Penelitian ini adalah penelitian *ex-post facto* yang dilaksanakan pada bulan Mei-Juni 2019. Populasi penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi dengan jumlah 446 mahasiswa. Sampel penelitian yang berjumlah 100 orang diambil dengan *purposive sampling*. Data dikumpulkan dengan kuesioner dan dianalisis menggunakan analisis *chisquare* dan *spearman rank*.

Hasil penelitian ini adalah: (1) ada hubungan pekerjaan orang tua dengan minat menjadi guru yang tergolong dalam kategori lemah dengan nilai rasio perbandingan (C/C_{max}) sebesar 0,350 dan hubungannya bersifat negatif (*spearman correlations* = -0,299), (2) ada hubungan yang positif dan signifikan motivasi belajar dengan minat menjadi guru dengan nilai *correlation coefficient* sebesar +0,461 dan nilai signifikansi (*2-tailed*) sebesar 0,000, (3) tidak terdapat hubungan yang positif dan signifikan prestasi belajar dengan minat menjadi guru dengan nilai *correlation coefficient* sebesar -0,050 dan nilai signifikansi (*2-tailed*) sebesar 0,620.

Kata Kunci : Pekerjaan Orang Tua, Motivasi Belajar, dan Prestasi Belajar

ABSTRACT**THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTS' OCCUPATION, STUDENT'S LEARNING MOTIVATION, LEARNING ACHIEVEMENTS AND THE INTEREST OF BECOMING TEACHERS FOR STUDENTS OF ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM, 2016 BATCH**

Stefanus Novanda Deni K
Sanata Dharma University
2019

This study aims to find out if there are the relationships between: (1) Parents' occupation and the interest of becoming teachers for students of Economic Education Study Program, 2016 batch (2) Learning motivation and the interest of becoming teachers for students of Economic Education Study Program, 2016 batch (3) Learning achievements' and interest of becoming teachers for students of Economic Education Study Program, 2016 batch.

This study is an ex-post facto study conducted from May to June 2019. The population of this study were 446 students of Economic Education Study Program. The samples of this study were 100 students and taken by applying purposive sampling. The data were collected by questionnaire and analyzed by using chisquare and spearman rank analysis.

The results of this study are: (1) There is a relationship between the parents' occupation and the interest of becoming a teacher. It is classified as weak based on comparison ratio (C/Cmax) of 0.350 and the negative relation (spearman correlations = -0,299), (2) there is positive and significant relation between learning motivation and interest for being a teacher based on the correlation coefficient value of +0.461 and a significance value (2-tailed) of 0,000, (3) There is not any positive and significant relation between learning achievement and interest for being a teacher with a correlation coefficient of -0.050 and significance value (2-tailed) of 0.620.

Keywords: Parents' Occupation, Learning Motivation, and Learning Achievement