

ABSTRAK**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SD KANISIUS
CONDONGCATUR MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA
BERBASIS METODE MONTESSORI PADA MATERI PERTUMBUHAN
BIJI MENJADI TANAMAN**

Nurma'rufi Anifathul Munawaroh
Universitas Sanata Dharma
2019

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPA pada siswa kelas III SD Kanisius Condongcatur. Tujuan penelitian ini adalah 1) mendeskripsikan upaya peningkatan hasil belajar dan 2) meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SD Kanisius Condongcatur menggunakan media pembelajaran IPA berbasis metode Montessori pada materi pertumbuhan biji menjadi tanaman.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas model Kemmis dan McTaggart. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas III yang berjumlah 19 siswa. Obyek penelitian ini adalah hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi pertumbuhan biji menjadi tanaman. Instrumen dalam penelitian ini berupa pedoman wawancara, lembar observasi, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kondisi awal 68,94 meningkat menjadi 76,26 pada siklus I dan meningkat menjadi 86,42 pada siklus II. Peningkatan nilai rata-rata dari siklus I ke siklus II sebesar 10,16. Persentase jumlah siswa yang mencapai KKM meningkat dari kondisi awal 47,36% menjadi 73,68% pada siklus I dan meningkat menjadi 89,47% pada siklus II. Persentase peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II sebesar 15,79%. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran IPA berbasis metode Montessori materi pertumbuhan biji menjadi tanaman dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SD Kanisius Condongcatur tahun ajaran 2018/ 2019 semester ganjil.

Kata kunci: hasil belajar, media pembelajaran berbasis metode Montessori

ABSTRACT***THE IMPROVEMENT OF THIRD GRADE STUDENTS ELEMENTARY SCHOOL OF KANISIUS CONDONGCATUR LEARNING OUTCOME USING NATURAL SCIENCE LEARNING MEDIA BASED MONTESSORI METHOD THE GROWTH OF SEEDS INTO PLANTS***

*Nurma'rufi Anifathul Munawaroh
Sanata Dharma University
2019*

The background of this research is the low learning results on study of science on third grade students of SD Kanisius Condongcatur. This research aims to 1) describe the efforts of improvement students learning outcomes and 2) improve the learning outcomes of third grade students of SD Kanisius Condongcatur using natural science learning media based on the Montessori Method the growth of seed into plants.

The researcher used Classroom Action Research models Kemmis and McTaggart. The subjects were 19 third grade students. The research object was students learning of natural science. The instruments in this research are interview guidelines, observation checklist, and test. The data analysis technique used in this research was quantitative.

The results showed that the average value of student learning from 68.94 increased to 76.26 in the first cycle and increased to 86.42 in the second cycle. The increase in the average value from cycle I to cycle II is 10.16. The percentage of students who reached the average value increased from 47.36% to 73.68% in the first cycle and increased to 89.47% in the second cycle. The percentage increase in learning outcomes from cycle I to cycle II is 15.79%. Based on the research results, it shows that using science learning media based on the Montessori method the growth of seed into plants in odd semester 2018/2019 can improve the learning outcomes of third grade students of SD Kanisius Condongcatur.

Keywords: learning results, Montessori-based instructional media