

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“PERSEPSI GURU PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK TERHADAP PRAKSIS PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DI SMP SE-DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA”**, dipilih dengan maksud mengetahui akan persepsi guru Pendidikan Agama Katolik terhadap praksis Pendidikan Agama Katolik di SMP se-Daerah Istimewa Yogyakarta. Praksis pendidikan merupakan proses berlangsungnya kegiatan pembelajaran yang melibatkan siswa, guru, dan kurikulum Pendidikan Agama Katolik yang meliputi aspek-aspek antara lain: kompetensi, materi, media, pendekatan, metode, dan evaluasi. Persepsi guru Pendidikan Agama Katolik merupakan kesan guru dari pengindraan yang telah diorganisasi terhadap praksis Pendidikan Agama Katolik. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif yang menggunakan desain *ex post facto* dengan instrumen yang berupa kuesioner. Populasi dalam penelitian ini adalah guru-guru Pendidikan Agama Katolik di SMP se-Daerah Istimewa Yogyakarta. Teknik sampling yang digunakan adalah *insidental sampling*. Dari uji validitas instrumen menunjukkan 42 butir item seluruhnya valid. Untuk hasil uji reliabilitas instrumen menunjukkan *Cronbach’s Alpha* sebesar 0,739. Hasil penelitian menunjukkan nilai *mean* yang diperoleh sebesar 140,57 dari rentang skor 42-168 masuk dalam kualifikasi sangat baik. Melihat hasil yang diperoleh, guru hendaknya mempertahankan persepsi yang dirasa sudah baik dan mampu memberikan proses Pendidikan Agama Katolik yang bermutu.

Kata kunci: persepsi, Praksis Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti

ABSTRACT

*This undergraduate thesis entitled “**THE PERCEPTION OF CATHOLIC RELIGIOUS EDUCATION TEACHERS TOWARD THE PRAXIS OF CATHOLIC RELIGIOUS EDUCATION AT JUNIOR HIGH SCHOOLS IN SPECIAL REGION OF YOGYAKARTA**”, is chosen to know Catholic Religious Education teachers’ perception toward praxis understanding of Catholic Religious Education at junior high schools in Special Region of Yogyakarta. Education praxis is a process of learning activity which involves students, teachers, and the Catholic Religious Education curriculum which contained many aspects: competence, subject, media, approachment, method, and evaluation. The perception of Catholic Religious Education teachers is an impression of organized senses towards Catholic Religious Education praxis. This research type is a descriptive quantitative research using ex post facto method with questionnaire instruments. The research populations were teachers of Catholic Religious Education of junior high schools in Special Region of Yogyakarta. The instrument validation test showed that the 42 items were all valid. Meanwhile, the reliability test result showed 0.739 of Cronbach’S Alpha. The research result showed mean value 140.57 from range of score 42-168 which is an excellent qualification. Based on the obtained result, the teachers should maintain the perception which is already good and be able to give an excellent Catholic Religious Education process.*

Keywords: perception, Praxis of Catholic Religious Education