

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **DESKRIPSI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK BERDASARKAN PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN NO 22 TAHUN 2016 DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DAN SEKOLAH MENENGAH ATAS DI KOTA YOGYAKARTA**. Judul skripsi ini ditulis berdasarkan keingintahuan penulis terhadap kualitas rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang dibuat oleh guru Pendidikan Agama Katolik di sekolah menengah pertama dan sekolah menengah atas di Yogyakarta. Tujuan Penulis melakukan penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan kualitas RPP yang dibuat oleh guru Pendidikan Agama Katolik.

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 22 Tahun 2016, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) adalah rencana kegiatan pembelajaran tatap muka untuk satu pertemuan atau lebih yang dibuat berdasarkan pada suatu materi pokok atau tema tertentu yang mengacu pada silabus dan terbagi ke dalam tiga aspek pokok yaitu aspek pendukung proses pembelajaran, aspek langkah-langkah kegiatan pembelajaran dan aspek evaluasi pembelajaran. RPP dibuat sebagai pegangan atau persiapan seorang guru dalam melaksanakan pembelajaran.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Data penelitian ini dikumpulkan melalui survey, dan observasi. Sampel dalam penelitian ini berupa dokumen RPP. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik sampling random yang digunakan dalam pengambilan sampel berupa RPP. Teknik sampling purposive digunakan oleh penulis untuk mengambil sampel sekolah dengan kriteria sekolah sudah menerapkan kurikulum 2013 pada pembelajaran Pendidikan Agama Katolik.

Berdasarkan hasil penelitian terhadap 35 bendel RPP, menunjukkan bahwa RPP yang dibuat oleh guru memperoleh rata-rata 130,475 dengan rentang skor 40-200 dan mendapatkan kualifikasi **cukup baik**. Pada keseluruhan butir-butir aspek RPP ini peneliti membagi lagi menjadi 3 aspek yang pertama adalah aspek pendukung proses pembelajaran. Pada aspek ini hasil analisis memperoleh rata-rata 98,314 dengan rentang skor 32-160 dan mendapatkan kualifikasi **cukup baik**. Aspek yang kedua adalah aspek langkah-langkah pembelajaran. Pada aspek ini hasil analisis memperoleh rata-rata 12,14 dengan rentang skor 3-15 dan mendapatkan kualifikasi **baik**. Aspek yang ketiga adalah aspek evaluasi pembelajaran. Pada aspek ini hasil analisis memperoleh rata-rata 12,9 dengan rentang skor 5-25 dan mendapatkan kualifikasi **tidak baik**.

ABSTRACT

The title of this thesis is Lesson Plan Description on Catholic Education based on Minister Education and Culture Regulation Number 22 of 2016 at the Senior High School of Yogyakarta. The researcher wanted to know about the quality of the lesson plan made by the the teachers of Catholic Education of Junior High School and Senior High School in Yogyakarta. The aim of the author to carry out this research is to describe the quality of lesson plans made by Catholic Religious Education teachers.

Based on the Minister of Education and Culture Regulation No. 22 of 2016, the Learning Implementation Plan (RPP) is a plan of face-to-face learning activities for one or more meetings that are made based on a subject matter or specific theme that refers to the syllabus and is divided into three main aspects namely aspects supporting the learning process, aspects of the steps of learning activities and aspects of learning evaluation. RPP is made as a handle or preparation for a teacher in carrying out learning.

This type of research is quantitative descriptive research. The data of this study were collected through surveys, and observations. The sample in this study is a lesson plan document. The sampling technique used is a random sampling technique used in sampling in the form of RPP. Purposive sampling technique is used by the author to take school samples with the criteria that the school has implemented the 2013 curriculum in learning Catholic Religious Education

*Based on the results of the study of 35 lesson plans, it shows that the lesson plans made by teachers obtain an average of 130.475 with a range of scores of 40-200 and get **quite good** qualifications. In all the aspects of this lesson plan, the researcher divides into 3 aspects, the first is the supporting aspects of the learning process. In this aspect the results of the analysis obtained an average of 98,314 with a score range of 32-160 and got **quite good** qualifications. The second aspect is the aspect of learning steps. In this aspect the results of the analysis get an average of 12.14 with a score range of 3-15 and get **good** qualifications. The third aspect is the aspect of learning evaluation. In this aspect the results of the analysis get an average of 12.9 with a score range of 5-25 and get a **poor** qualification.*