

ABSTRAK

TINGKAT KEMAMPUAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL
MAHASISWA PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
ANGKATAN 2018 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PROGRAM
BIMBINGAN KLASIKAL “Self-Transformation”

Stefanus Bagas Setyawan
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta, 2019

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif yang bertujuan untuk mendapatkan angka seberapa baik kemampuan komunikasi interpersonal mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2018 dan butir item pengukuran kemampuan komunikasi interpersonal mana yang capaian skornya teridentifikasi rendah. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma angkatan 2018 yang berjumlah 78 orang.

Teknik pengumpulan data ini berbentuk kuesioner yang disusun sendiri oleh peneliti. Kuesioner terdiri dari 46 item yang disusun berdasarkan aspek komunikasi interpersonal yang dijabarkan oleh Maulana & Gumelar (2013) yaitu: (1) Keterbukaan, (2) Empati, (3) Sikap Mendukung, (4) Sikap Positif, (5) Kesetaraan. Teknik analisis data dalam penelitian ini mengambil dari kategorisasi Azwar (2009). Komunikasi interpersonal mahasiswa program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2018 dideskripsikan menggunakan 5 kategori, yaitu: “sangat baik”, “baik”, “sedang”, “buruk”, dan “sangat buruk”.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada 25 mahasiswa (32,05%) yang memiliki kemampuan komunikasi interpersonal “sangat tinggi”, 50 mahasiswa (64,10%) yang memiliki kemampuan komunikasi interpersonal “tinggi”, 3 mahasiswa (3,84%) yang memiliki kemampuan komunikasi interpersonal “sedang”, dan tidak ada mahasiswa yang memiliki kemampuan komunikasi interpersonal “rendah” maupun “sangat rendah”. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2018 Universitas Sanata Dharma telah memiliki kemampuan komunikasi interpersonal yang baik.

Kata Kunci: Kemampuan, Komunikasi Interpersonal

ABSTRACT

THE INTERPERSONAL COMMUNICATION SKILL LEVEL OF THE 2018'S GUIDANCE AND COUNSELING UNDERGRADUATE STUDENTS AND ITS IMPLICATION ON "SELF-TRANSFORMATION" CLASSROOM GUIDANCE

Stefanus Bagas Setyawan
Sanata Dharma University
Yogyakarta, 2019

This research was a quantitative descriptive study that aimed to get an exact measurement of the interpersonal communication skills level of the 2018's Guidance and Counseling Study Program undergraduate students and the measurement items of interpersonal communication skills which score are identified as low. The subjects of this study were 78 students of the 2018's Guidance and Counseling Study Program students in Sanata Dharma University.

The data collection technique used was in the form of a questionnaire that compiled by the researcher. The questionnaire consisted of 46 items compiled based on aspects of interpersonal communication elaborated by Maulana & Gumelar (2013), namely: (1) Openness, (2) Empathy, (3) Supporting Attitudes, (4) Positive Attitudes, (5) Equality. Data analysis technique used in this study took from the categorization of Azwar (2009). The interpersonal communication of the 2018's Guidance and Counseling Study Program undergraduate students was described using 5 categories, namely: "very good", "good", "moderate", "bad", and "very bad".

The results of this study indicate that there are 25 students (32.05%) who have "very high" interpersonal communication skills, 50 students (64.10%) who have "high" interpersonal communication skills, 3 students (3.84%) who have "moderate" interpersonal communication skills, and no student has "low" or "very low" interpersonal communication skills. Based on these results it can be concluded that the 2018's Guidance and Counseling Study Program undergraduate students in Sanata Dharma University have good interpersonal communication skills.

Keywords: Skill, Interpersonal Communication