

ABSTRAK

Judul skripsi **“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DALAM METODE CERITA KITAB SUCI TERHADAP MINAT DAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK SISWA DI SDN 1 WARINGINSARI BARAT, SDN 6 BANDUNG BARU, DAN SDN 7 BANDUNG BARU LAMPUNG”** dipilih berdasarkan keingintahuan penulis akan sumbangan penggunaan media dalam metode cerita Kitab Suci dalam kegiatan belajar-mengajar terhadap minat dan prestasi belajar siswa dalam mengikuti proses pembelajaran PAK.

Media dalam Metode Cerita Kitab Suci dalam PAK adalah alat bantu guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar yang mengisahkan tentang cerita yang telah terjadi dalam Kitab Suci. Sementara, minat belajar siswa dalam pembelajaran PAK adalah kecenderungan yang bersifat tetap dalam mengikuti proses pembelajaran, yang ditandai dengan adanya rasa tertarik, perhatian, dan rasa senang ketika mengikuti proses pembelajaran. Prestasi adalah bukti keberhasilan yang dicapai. Minat dan prestasi dipengaruhi oleh banyak faktor, antara lain media dan metode. Berdasarkan teori itu maka Media dalam Metode Cerita Kitab Suci akan berpengaruh terhadap minat dan prestasi.

Berdasarkan pemikiran di atas dapat dirumuskan hipotesis penelitian yaitu, H_0 : Tidak ada pengaruh penggunaan Media dalam Metode Cerita Kitab Suci dalam kegiatan belajar-mengajar terhadap minat dan prestasi belajar siswa di SDN 1 Waringinsari Barat, SDN 6 dan SDN 7 Bandung Baru Provinsi Lampung. H_1 : Ada pengaruh penggunaan Media dalam Metode Cerita Kitab Suci dalam kegiatan belajar-mengajar terhadap minat dan prestasi belajar siswa di SDN 1 Waringinsari Barat, SDN 6 dan SDN 7 Bandung Baru Provinsi Lampung. Hipotesis tersebut di atas diajukan pada taraf signifikan 0,05.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dan desain penelitian ini adalah pra eksperimen *one shot*. Jumlah sampel dari penelitian ini adalah 40 siswa. Dari hasil uji validitas instrumen 25 item, seluruhnya valid. Sedangkan hasil dari uji reliabilitas diperoleh koefisien *alpha* sebesar 0,798 yang berarti reliabilitas instrumen dapat diterima.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai *mean* kelompok yang mendapat perlakuan Media dalam Metode Cerita Kitab Suci adalah 102,40 kelompok kontrol 87,35. Nilai signifikansi 0,000 artinya H_2 diterima dan H_0 ditolak, ini menunjukkan kelompok yang mendapatkan perlakuan lebih baik dari kelompok yang tidak mendapat perlakuan. Maka disarankan perlunya penggunaan Media dalam Metode Cerita Kitab Suci dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Katolik untuk meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa.

ABSTRACT

This thesis title “THE IMPLEMENTATION OF MEDIA USE IN THE SCRIPTURE STORY METHOD TOWARD CATHOLIC RELIGIOUS EDUCATION STUDENTS’ INTEREST AND LEARNING ACHIEVEMENT IN SDN 1 WARINGINSARI BARAT, SDN 6 BANDUNG BARU, AND SDN 7 BANDUNG BARU LAMPUNG” is chosen based on the author's curiosity about the use of media in the Scripture story method in teaching and learning activities toward students' interest and learning achievement in the PAK learning process.

The media in the PAK Scripture Story Method is an instrument for teachers in teaching and learning activities that tell stories that already happened in the Scriptures. Meanwhile, students’ learning interest in PAK is a fixed tendency in the learning process, which is characterized by the sence of interest, attention, and pleasure when following the learning process. Achievement is a proof of the success achieved. Interest and achievement are influenced by many factors, including media and methods. Based on that theory, the Media in the Scripture Story Method will influence interest and achievement.

Based on the following idea, the research hypothesis can be formulated, namely, H_0 : There is no influence of Media use in Scripture Story Method in teaching and learning activities on students’ interest and learning achievement in Waringinsari Barat Elementary School 1, SDN 6 and SDN 7 Bandung Baru Lampung Province. H_1 : There is an influence of the Media use in the Scripture Story Method in teaching and learning activities on the students’ interest and learning achievement in Waringinsari Barat Elementary School 1, SDN 6 and SDN 7 Bandung Baru Lampung Province. The hypothesis above was proposed at a significance level of 0.05.

This type of research is quantitative and the design of research is a one shot pre-experiment. The samples from this study were 40 students. From 25 items of instrument validity test result, all valid. While the reliability test result is obtained an alpha coefficient of 0.798 which means that the instrument reliability is acceptable.

The research result indicates that the mean value of the group that received Media treatment in the Scripture Story Method was 102.40 control group 87.35. A significance value of 0,000 means that H_2 is accepted and H_0 is rejected, this indicates the group that gets treatment is better than the group that is not treated. Then it is suggested the need for the use of the Media in the Scripture Story Method in the learning process of Catholic Religious Education to increase students’ interest and learning achievement.