

ABSTRACT

UTARI, ANGELA WIDYA, (2019). **A Study Down Syndrome Individuals' Moods and Speech Functions on Youtube Channel *Special Books by Special Kids***. Yogyakarta: Department of English Letters, Faculty of Letters, Universitas Sanata Dharma.

Language is an important part for humans to communicate with others. Through language, humans use the words in an appropriate way in order to make it understood easily. Down syndrome individuals have difficulty in learning language. They get difficulties to express or deliver messages because of intellectual delay. For this phenomenon, the data were taken from the videos on Youtube Channel *Special Books by Special Kids* as the object of the study.

This thesis answers and discusses two problems. The first problem is to find mood which occurs in down syndrome individuals' utterances. The second problem is to figure out the speech functions which occurs when they do a conversation. The focus of this study is on down syndrome individuals' utterances.

The writer used qualitative research with purposive sampling in conducting this study. The data were obtained from several videos and they were classified based on the frequent mood and speech functions that down syndrome individuals utter. To help this study, the writer applies the grammatical approach. There are two theories which are used, theory of mood and theory of speech functions. The first theory is used for analyzing the grammatical structure. The second theory is to figure out the functions of speech which are uttered.

The results of this study showed that from 127 utterances, the most frequently mood is declarative with 98 utterances, and the frequent speech functions which occur is statement with 93 utterances. However, the writer also found the minor speech functions that do not require the mood structure. They are exclamation, greetings, and calls.

Keywords: down syndrome individuals, Youtube videos, mood, speech functions

ABSTRAK

UTARI, ANGELA WIDYA, (2019). **A Study of Down Syndrome Individuals' Mood and Speech Function on Youtube Channel *Special Books by Special Kids***. Yogyakarta: Program Studi Sastra Inggris, Fakultas Sastra, Universitas Sanata Dharma.

Bahasa adalah sebuah bagian penting bagi manusia untuk berkomunikasi dengan orang lain. Melalui bahasa, manusia menggunakan kata-kata dalam aturan yang benar agar mudah dipahami. Individu-individu *down syndrome* mengalami kesulitan dalam mempelajari bahasa. Mereka kesulitan untuk mengekspresikan dan menyampaikan pesan-pesan karena keterlambatan intelektual. Untuk fenomena ini, data-data diambil dari video-video pada channel Youtube *Special Books by Special Kids* sebagai objek kajian.

Skripsi ini menganalisis dan mendiskusikan dua permasalahan. Permasalahan yang pertama untuk menemukan *mood* yang muncul pada ucapan-ucapan individu-individu *down syndrome*. Permasalahan kedua untuk mencari tahu fungsi-fungsi bahasa yang muncul saat mereka melakukan percakapan. Fokus pembelajaran ini adalah ucapan-ucapan pada individu-individu sindrom down.

Penulis menggunakan penelitian kualitatif dengan teknik *purposive sampling* dalam melakukan pembelajaran. Data-data diambil dari beberapa video dan diklasifikasikan berdasarkan *mood* dan fungsi-fungsi bahasa yang sering muncul pada ucapan individu-individu *down syndrome*. Untuk membantu pembelajaran ini, penulis mengaplikasikan pendekatan gramatikal. Ada dua teori yang digunakan yaitu teori *mood* dan teori fungsi-fungsi bahasa. Teori pertama digunakan untuk menganalisis struktur gramatikal. Teori kedua digunakan untuk mencari tahu fungsi-fungsi bahasa yang diucapkan.

Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa dari 127 ucapan, ditemukan *mood* yang paling sering muncul adalah *mood* deklaratif dengan jumlah kemunculan 98 kali, dan fungsi bahasa yaitu pernyataan dengan jumlah kemunculan 93 kali. Meskipun demikian, penulis menemukan fungsi bahasa minor yang tidak memenuhi persyaratan struktur *mood*. Mereka adalah seruan, salam, dan panggilan.

Keywords: down syndrome individuals, Youtube videos, mood, speech functions