

ABSTRACT

Eklesia, Rosana. (2019). *Using Short Story to Teach Vocabulary in Basic Reading 2 Class at Sanata Dharma University. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.*

Vocabulary is one of the most important parts of language acquisition. Without vocabulary, people will not be able to deliver the message of the conversation. Therefore, students need to develop their vocabulary in order to be able to communicate in English.

This research was conducted to investigate on how short story helped students on acquiring English Vocabulary in Basic Reading 2 Class. Therefore, the researcher had formulated two research questions: “How do short stories help students to learn vocabulary in Basic Reading 2 class?” and “What are the activities using short stories that can be applied to teach vocabulary in Basic Reading 2 class?” Theories from Nation (1990) and Parvareshbar & Ghoorchaei (2016) were used to answer the research question formulated.

Survey method was conducted in this research. The data were collected using observation sheet and field notes that were used to note the activities conducted in the class of thirty second semester students who were enrolled in Basic Reading 2 class, also an interview with the lecturer of Basic Reading 2 class.

The result of this research is that there are five activities conducted by the lecturer. Two of the activities are stated in the theory by Nation (1990) and the other three were found in the teaching and learning process.

Future researchers are suggested to explore more methods that will benefit the students of Basic Reading 2 class in their process of learning new vocabulary.

Keywords: Vocabulary, Short story, Survey Research, ELESP

ABSTRAK

Eklesia, Rosana. (2019). *Menggunakan Cerpen untuk Mengajar Kosa kata dalam kelas Basic Reading 2 di Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.*

Kosa kata adalah salah satu bagian terpenting dalam penguasaan bahasa. Tanpa kosa kata, orang tidak akan dapat menyampaikan pesan percakapan. Oleh karena itu, siswa perlu mengembangkan kosa kata bahasa Inggris mereka agar dapat berkomunikasi dalam bahasa Inggris.

Penelitian ini dilakukan untuk menyelidiki bagaimana cerita pendek membantu siswa dalam memperoleh kosa kata Bahasa Inggris di kelas Basic Reading 2. Oleh karena itu, peneliti telah merumuskan dua pertanyaan penelitian: "Bagaimana cerita pendek membantu siswa untuk belajar kosa kata di kelas Basic Reading 2?" dan "Apa saja kegiatan menggunakan cerita pendek yang bisa diterapkan untuk mengajarkan kosa kata di kelas Basic Reading 2?". Teori-teori dari Nation (1990) dan Parvareshbar & Ghoorchaei (2016) digunakan untuk menjawab pertanyaan penelitian yang dirumuskan.

Metode survey dilakukan dalam penelitian ini. Data dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi dan catatan lapangan yang digunakan untuk mencatat kegiatan yang dilakukan di kelas dengan tiga puluh siswa semester kedua yang terdaftar di kelas Basic Reading 2, juga wawancara dengan dosen kelas Basic Reading 2.

Hasil dari penelitian ini adalah terdapat lima kegiatan yang dilakukan oleh dosen. Dua kegiatan dinyatakan dalam teori oleh Nation (1990) dan tiga lainnya ditemukan selama proses belajar mengajar.

Kepada peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengeksplorasi lebih banyak metode yang akan bermanfaat bagi siswa kelas Basic Reading 2 dalam proses pembelajaran kosa kata baru.

Kata kunci: Vocabulary, Short story, Survey Research, ELESP