

**THE CORRELATION BETWEEN PERCEPTION OF SMARTPHONE
USING INTENSITY TO LEARNING MOTIVATION IN 5TH AND 6TH
GRADE ELEMENTARY SCHOOL**

Annisa Fujiyanti

ABSTRACT

This research was intended to find the perception of the intensity of using a smartphone and the eagerness to learn of the elementary student for 5th and 6th grades. The hypothesis which submitted for this research was a negative. This research was a quantitative research, and it used a correlation analysis “one tailed” method which was calculated with SPSS for windows 1 programme. The amount of subject in this research was an elementary school student for 5th and 6th grades was 198. This research used a non random purposive sampling technique. This research used the scale of the intensity of using a smartphone and the motivation to study. The measure of reliability coefficient for using a smartphone was 0,833 and the eagerness to learn was 0,895. The data analysis used “Spearman Rho” technique of correlation test because it was an abnormal distribution of data. This research obtained a correlation score $r = -0,310$ and the significance obtained $p = 0,000 < 0,05$. The result showed there was negative relation significantly between the eagerness to learn. It meant the higher intensity of using a smartphone will reduce the intensity of the eagerness to learn for elementary students for 5th and 6th grades.

Keywords: *intensity of using smartphone, learning motivation, elementary school students*

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI TERHADAP INTENSITAS
PENGUNAAN *SMARTPHONE* DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA
SISWA KELAS 5 DAN 6 SD**

Annisa Fujiyanti

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara persepsi terhadap intensitas penggunaan *smartphone* dengan motivasi belajar pada siswa kelas 5 dan 6 SD. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan negatif antara intensitas penggunaan *smartphone* dengan motivasi belajar pada siswa kelas 5 dan 6 SD. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode analisis korelasi *one tailed* yang dikalkulasi dengan program SPSS for windows 21. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas 5 dan 6 SD berjumlah 198 subjek. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik non random *purposive sampling*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala intensitas penggunaan *smartphone* dan skala motivasi belajar. Skala intensitas penggunaan *smartphone* memiliki koefisien reliabilitas sebesar 0,883 dan skala motivasi belajar memiliki koefisien reliabilitas sebesar 0,895. Teknik analisis data menggunakan uji korelasi *Spearman's Rho* karena sebaran data bersifat tidak normal. Penelitian ini menghasilkan nilai korelasi $r = -0,310$ dan nilai signifikansi $p = 0,000 < 0,05$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif secara signifikan antara intensitas penggunaan *smartphone* dan motivasi belajar. Hal itu berarti bahwa semakin tinggi intensitas penggunaan *smartphone*, maka semakin rendah motivasi belajar pada siswa kelas 5 dan 6 SD.

Kata kunci: intensitas penggunaan *smartphone*, motivasi belajar, siswa kelas 5 dan 6 SD