

ABSTRAK

PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN ADAPTIF BAGI SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH DASAR INKLUSI: STUDI DESKRIPTIF

Novianti Pasuang
Universitas Sanata Dharma
2019

Sekolah inklusi merupakan sekolah reguler yang mengakomodasi dan mengintergrasikan siswa reguler dan siswa berkebutuhan khusus dalam program pendidikan yang sama. Sekolah yang telah ditunjuk oleh dinas pendidikan untuk menyelenggarakan pendidikan inklusi perlu memperhatikan aspek-aspek yang berkaitan dengan sekolah inklusi salah satunya ada pengadaan dan pemanfaatan media pembelajaran adaptif. Media pembelajaran menjadi suatu bidang yang harus dikuasai oleh guru. Media pembelajaran adaptif adalah media pembelajaran yang rancang, dibuat, dipilih dan digunakan dalam pembelajaran. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran adaptif bagi siswa berkebutuhan khusus SD Harapan Mulia, SD Mekar Jaya, SD Cinta Kasih dan SD Pagi Cerah wilayah Kota Yogyakarta.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan menggunakan metode studi deskriptif (*study descriptive*). Subjek pada penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru kelas bawah, guru kelas atas, dan Guru Pendamping Khusus (GPK) SD Harapan Mulia, SD Mekar Jaya, SD Cinta Kasih dan SD Pagi Cerah. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Data dianalisis dengan cara reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), penarikan kesimpulan (*conclusion drawing*). Hasil penelitian di SD Harapan Mulia, SD Mekar Jaya, SD Cinta Kasih dan SD Pagi Cerah dalam penggunaan media pembelajaran adaptif adalah media pembelajaran adaptif khusus untuk siswa berkebutuhan tidak ada tetapi media pembelajaran bersifat umum dan digunakan oleh seluruh peserta didik, sehingga tidak ada perbedaan antara siswa berkebutuhan khusus dengan siswa lainnya.

Kata Kunci: Sekolah inklusi, media pembelajaran adaptif, anak berkebutuhan khusus.

ABSTRACT

THE USE OF ADAPTIVE LEARNING MEDIA FOR STUDENTS WITH SPECIAL NEEDS IN INCLUSIVE BASIC SCHOOLS: A DESCRIPTIVE STUDY

*Novianti Pasuang
University of Sanata Dharma
2019*

Inclusion schools are regular schools that accommodate and integrate regular students and students with special needs in the same education program. Schools that have been appointed by the education office to organize inclusive education need to pay attention to aspects related to inclusive schools, one of which is the procurement and utilization of adaptive learning media. Learning media is one of the most important components in a learning system, media as a tool for delivering material can be easily understood. Adaptive learning media for children with special needs is designed, created, selected and used in learning so that it can be useful and suitable in learning activities. This study was conducted to determine the application of adaptive learning media at SD Harapan Mulia, SD Mekar Jaya, SD Cinta Kasih, and SD Pagi Cerah in the district of Yogyakarta.

This research was a descriptive qualitative by using the descriptive study method (descriptive study). The subjects of this study were principals, the teacher of class II, the teacher of class VI, and the Shadow Teachers (Special Teachers' Assistance) of SD Harapan Mulia, SD Mekar Jaya, SD Cinta Kasih, and SD Pagi. The data collection techniques in this study were interviews, observation, and documentation studies. The data were analyzed by means of data reduction (reduction data), presentation of data (data display), and conclusions (conclusion drawing). The results of research at Harapan Mulia Elementary School, SD Mekar Jaya, SD Cinta Kasih and SD Pagi Cerah using of adaptive learning media were specials adaptive learning media for students with no needs but learning media were general and were using by all students, so there was no difference between students with special needs with other students.

Keywords: Inclusion school, adaptive learning media, children with special needs.