

**ABSTRAK****PENINGKATAN MOTIVASI DAN KEAKTIFAN BELAJAR PADA SISWA KELAS IVA SD NEGERI CATURTUNGGAL 4 MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PENEMUAN (*DISCOVERY*)**

Dena Krismareta  
Universitas Sanata Dharma  
2019

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi dan keaktifan belajar siswa kelas IVA SD Negeri Caturtunggal 4. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan upaya peningkatan motivasi dan keaktifan belajar siswa kelas IVA SD Negeri Caturtunggal 4 melalui penerapan model pembelajaran berbasis penemuan (*discovery*), (2) meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IVA SD Negeri Caturtunggal 4 melalui penerapan model pembelajaran berbasis penemuan (*discovery*), (3) meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas IVA SD Negeri Caturtunggal 4 melalui penerapan model pembelajaran berbasis penemuan (*discovery*).

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah 28 siswa kelas IVA SD Negeri Caturtunggal 4. Objek penelitian ini adalah motivasi dan keaktifan belajar dengan menggunakan model pembelajaran berbasis penemuan (*discovery*). Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu lembar observasi motivasi dan keaktifan belajar, kuesioner, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) upaya peningkatan motivasi dan keaktifan belajar siswa kelas IVA SD Negeri Caturtunggal 4 melalui penerapan model pembelajaran berbasis penemuan (*discovery*) telah berhasil dilakukan dengan langkah-langkah: a) mengajukan masalah, b) memprediksi, c) mengamati, d) mengumpulkan data, e) menganalisis data, f) menyimpulkan, g) menjelaskan konsep; (2) penerapan model pembelajaran berbasis penemuan (*discovery*) dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Peningkatan skor motivasi belajar siswa dari kondisi awal 53,5 (rendah) menjadi 69,8 (tinggi) pada siklus I, menjadi 78,1 (tinggi) pada siklus II; (3) penerapan model pembelajaran berbasis penemuan (*discovery*) dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa. Peningkatan skor keaktifan belajar siswa dari kondisi awal 48,0 (rendah) menjadi 63,2 (sedang) pada siklus I, menjadi 69,2 (tinggi) pada siklus II.

**Kata kunci:** motivasi belajar, keaktifan belajar, model pembelajaran berbasis penemuan (*discovery*)

**ABSTRACT****INCREASING MOTIVATION AND ACTIVE LEARNING IN GRADE IVA STUDENTS OF SD NEGERI CATURTUNGGAL 4 THROUGH THE APPLICATION OF DISCOVERY LEARNING MODEL**

Dena Krismareta  
Sanata Dharma University  
2019

*The background of this study was low level of motivation and active learning in grade IVA students of SD Negeri Caturtunggal 4. This research aimed to: (1) describe the efforts to increase the motivation and active learning in grade IVA students of SD Negeri Caturtunggal 4 through the implementation of discovery learning model (2) to increase the learning motivation in grade IVA students of SD Negeri Caturtunggal 4 through the implementation of discovery learning model, (3) to increase the active learning in grade IVA students of SD Negeri Caturtunggal 4 through the implementation of discovery learning model.*

*The type of this research is Classroom Action Research (CAR). The subject of this research was 28 grade IVA students of SD Negeri Caturtunggal 4. The objective of this study was motivation and active learning. The data collective technique used in this study were motivation and active learning observation sheet, questionnaires, and interview. The data analysis technique used in this study was qualitative data.*

*The results of the study shown: (1) the efforts of increasing students motivation and active learning in grade IVA of SD Negeri Caturtunggal 4 through implementation of the discovery learning model have been successfully carried out by steps: a) collecting problems, b) predicting, c) observing, d) collecting the data, e) analyzing the data, f) concluding, g) making clear concept; (2) the implementation of discovery learning model which was effective to increase students learning motivation. It was shown in the learning motivation score from the early condition was 53.5 (low) become 69.8 (high) in cycle I, become 78.1 (high) in cycle II; (3) the implementation of discovery learning model which was effective to increase students active learning. It was shown in the active learning score from the early condition was 48.0 (low) become 63.2 (average) in cycle I, become 69.2 (high) in cycle II.*

***Keywords: learning motivation, active learning, discovery learning model***