

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“PERSEPSI SISWA TERHADAP BUKU PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI DI SMP SE-DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA”** dipilih berdasarkan keingintahuan penulis akan sumbangan penggunaan buku pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Katolik. Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana persepsi siswa terhadap buku pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti di SMP se-Daerah Istimewa Yogyakarta. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Populasi dari penelitian ini adalah siswa di SMP se-Daerah Istimewa Yogyakarta. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive insidental sampling* sehingga mendapatkan 157 responden. Instrumen yang digunakan adalah perbedaan semantik. Hasil uji validitas instrumen pada tingkat signifikansi 0,05 terdapat 49 instrumen yang valid. Hasil uji reliabilitas instrumen diperoleh koefisien *alpha* sebesar 0,932 yang masuk dalam kriteria reliabilitas sangat baik. Hasil penelitian secara keseluruhan dengan rentang skor 49-245 memperoleh nilai *mean* sebesar 187,92 yang masuk dalam kualifikasi baik. Hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa persepsi siswa terhadap buku pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti di SMP se-Daerah Istimewa Yogyakarta dinilai baik dengan didukung oleh aspek-aspek dalam buku pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti yang hasilnya baik dan sangat baik.

Kata kunci: persepsi, buku pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti.

ABSTRACT

This undergraduate thesis entitled "**THE PERCEPTION OF STUDENTS TOWARD CATHOLIC RELIGION AND CHARACTER EDUCATION TEXTBOOKS IN JUNIOR HIGH SCHOOL IN THE SPECIAL REGION OF YOGYAKARTA**" is chosen based on the author's concern of the contribution in use of Catholic Religion and Character Education Textbooks in Catholic Religion educating process. This undergraduate thesis is purposed to know the perception of students toward Catholic Religion and Character Education Textbooks in Junior High School in the Special Region of Yogyakarta. This research type was quantitative with descriptive method. The population were Junior High School students in the Special Region of Yogyakarta. The sampling technique used were purposive incidental sampling so that reach the amount of 157 respondents. The instrument used was semantic difference. The validity test result at the significance of 0,05 there was 49 valid instruments. The reliability test result is obtained the alpha coefficient of 0,932 which means the instrument has an excellent reliability. The research result with score range within 49-245 is obtained mean value 187,92, which means it is in a good qualification. This result can be concluded that the perception of students toward Catholic Religion and Character Education Textbooks in Junior High School in Special Region of Yogyakarta is good rated which supported by the good and excellent aspects in Catholic Religion and Character Education Textbooks.

Keywords: perception, Catholic Religion and Character Education Textbooks.