

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI LOGOS PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK KELAS X SMA SANG TIMUR YOGYAKARTA**. Penelitian ini bertujuan untuk merancang, membuat dan menguji kelayakan media pembelajaran *Logos* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik untuk SMA kelas X di SMA Sang Timur Yogyakarta.

Metode penelitian menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dengan beberapa tahap. Adapun tahap-tahap yang dilakukan adalah, analisis kebutuhan, desain, pengembangan, validasi, revisi, melakukan pengujian terhadap produk hasil pengembangan, dan melakukan evaluasi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara dan membagikan angket. Tahap validasi melibatkan ahli media pembelajaran dan ahli materi sebagai penilai serta penguji kelayakan media yang dikembangkan, sedangkan para siswa digunakan sebagai uji pemakaian. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan teknik analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil uji kelayakan menurut ahli media pembelajaran ditinjau dari keseluruhan aspek mendapatkan total persentase sebesar 73% (kategori layak). Hasil uji kelayakan menurut ahli materi ditinjau dari keseluruhan aspek memperoleh total persentase 79% (kategori sangat layak). Hasil uji coba ke siswa memperoleh persentase sebesar 81%. Tingkat kelayakan secara keseluruhan dari semua responden adalah 78% dengan kategori sangat layak. Berdasarkan hal tersebut, maka media pembelajaran *Logos* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik dalam penelitian ini layak digunakan sebagai pendukung pembelajaran kelas X di SMA Sang Timur Yogyakarta.

Kata Kunci: Media pembelajaran, aplikasi *Logos*, Pendidikan Agama Katolik

ABSTRACT

*This thesis entitled “**THE DEVELOPMENT OF INSTRUCTIONAL MEDIA IN THE FORM OF LOGOS APPLICATION IN CATHOLIC RELIGIOUS EDUCATION GRADE X IN SANG TIMUR SENIOR HIGH SCHOOL YOGYAKARTA**”. This research aims to design, build and test the feasibility of instructional media Logos Application in Catholic Religious Education lesson for grade X in Sang Timur Senior High School Yogyakarta.*

The research method uses Research and Development (R&D) in several stages. The stages that carried out is, need analysis, design, development, validation, revision, testing to product development, and evaluating. The data is collected by interviews and distributing questionnaires. The validation phase is involved by learning media experts and subject experts as assessors as well as testing the feasibility of the media, while the students are used in the usage test. The data obtained and analyzed by quantitative descriptive analysis technique.

The feasibility test results by learning media experts in terms of all aspects of getting a total percentage of 73% (category feasible). The feasibility test results by subject matter experts in terms of all aspects of obtaining a total percentage of 79% (categorized as very feasible). The usage test results to the students earn a percentage of 81%. The level of overall feasibility of all respondents was 78% with a very decent category. Based on this, the instructional media Logos on Catholic Religious Education lesson in this research is fit for use as a learning support in Grade X SMA Sang Timur Yogyakarta.

Keywords: Instructional Media, Logos application, Catholic Religious Education