

ABSTRAK

Sagita, Velisia Oktaviana. 2019. *Proses Pemahaman Makna Bahasa Verbal Siswa SD Kelas 1 Sebagai Suatu Kajian Psikolinguistik*. Skripsi. Yogyakarta: PBSI, FKIP, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini membahas tentang proses pemahaman makna bahasa verbal siswa SD kelas 1. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan faktor yang menyebabkan tingkat pemahaman makna bahasa verbal siswa SD kelas 1 berbeda-beda dan mendeskripsikan proses pemahaman makna bahasa verbal siswa SD kelas 1 sebagai suatu kajian psikolinguistik. Penelitian ini termasuk dalam penelitian deskriptif kualitatif, karena penelitian ini berisi gambaran mengenai proses pemahaman makna bahasa verbal siswa SD kelas 1 yang diperoleh langsung di SD Kanisius Sorowajan. Data diambil selama bulan Januari sampai dengan bulan Maret 2019. Teknik pengumpulan data ini dilakukan dengan teknik observasi dan wawancara. Data kemudian diidentifikasi dan dianalisis berdasarkan dari teori pemahaman makna Ariffudin, teori perkembangan kognitif Piaget, dan faktor-faktor tingkat pemahaman anak yang berbeda Djamarah.

Peneliti menemukan adanya faktor yang menyebabkan tingkat pemahaman makna bahasa verbal siswa SD kelas 1 berbeda-beda. Faktor-faktor tersebut antara lain faktor lingkungan, faktor instrumental, faktor fisiologis, dan faktor psikologis. Dari pembahasan, peneliti juga menemukan proses pemahaman makna bahasa verbal siswa SD kelas 1 yang diawali dengan pesan yang dibuat (encode) guru itu berdasarkan makna-makna yang dipengaruhi oleh kebutuhan guru, pengalaman, dan tujuan disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan sampai batas tertentu. Sedangkan ketika siswa melakukan mengartikan (decode) dari pesan yang disampaikan oleh guru, para siswa melakukannya dengan makna kata-kata yang telah mereka pahami berdasarkan pengalaman mereka, pengetahuan, kebutuhan, dan kemampuan. Pada umumnya siswa akan memberikan respon di tengah/akhir pelajaran terkait pemahaman materi.

Kata kunci: Pemahaman Makna, Bahasa Verbal, Psikolinguistik

ABSTRACT

Sagita, Velisia Oktaviana. 2019. *The Process of Understanding the Meaning of Verbal Language in Grade 1 Kanisius Sorowajan Yogyakarta as a Psycholinguistic Study*. Thesis. Yogyakarta: PBSI, FKIP, Sanata Dharma University.

This study discusses the process of understanding on the meaning of verbal language by grade 1 students in an elementary school. The purpose of this study is to describe the different levels of the students' understanding on the meaning of verbal language and describe the process of their understanding on the verbal language meaning as a psycholinguistic study. This research is a descriptive qualitative research because this study contains an overview of the process of understanding on the meaning of verbal language by elementary school students in grade 1 obtained directly at SD Kanisius Sorowajan. The data were taken from January to March 2019. This data collection technique is carried out by observation and interview. The data were identified and analyzed based on the theory of understanding meaning by Ariffudin, Piaget's cognitive development theory, and the different levels of children understanding by Djamarah.

The researcher found that there were factors that caused the level of understanding of the verbal language meaning of grade 1 elementary school students was different. These factors were environmental, instrumental, physiological, and psychological factors. From the discussion, the researcher also found the process of understanding the verbal language meaning of grade 1 elementary school students started with the message (encode) by the teacher based on the teacher's needs, experience, and goals adapted to the material to a certain extent. Whereas when students interpreted (decode) the message conveyed by the teacher, the students did it with the meaning of the words they have understood based on their experience, knowledge, needs, and abilities. In general, students responded in the middle / end of the lesson related to the material.

Keywords: *Understanding of Meaning, Verbal Language, Psycholinguistics*