

**ABSTRAK****PERAN GURU DALAM PENGELOLAAN KELAS UNTUK  
MENGOPTIMALKAN MUTU PEMBELAJARAN DI KELAS II  
SEKOLAH DASAR BINTANG YOGYAKARTA**

Wadeltrudis Rohayati  
Universitas Sanata Dharma  
2019

Salah satu komponen utama yang menjadi proses penunjang keberhasilan pendidikan adalah guru. Guru menjadi ujung tombak pelaksanaan pendidikan dengan tugas dan perannya sebagai perancang pembelajaran atau manajer kelas, pengelola pembelajaran, motivator, fasilitator, konselor, dan sebagai pelaksana kurikulum.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran guru dalam pengelolaan kelas untuk mengoptimalkan mutu pembelajaran di kelas IIA Sekolah Dasar Bintang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif, desain penelitian adalah studi kasus. Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi untuk mengecek keabsahan data dalam rangka membuktikan kesesuaian data penelitian dengan kenyataan di lapangan, peneliti menggunakan teknik triangulasi sumber dan triangulasi peneliti. Teknik analisis data dimulai dari mereduksi data, penyajian data dan verifikasi atau penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diketahui bahwa dalam pembelajaran di kelas secara teori guru mengetahui dan menguasai peran mereka. Namun dalam praktek pembelajaran di kelas, khususnya guru kelas 2A belum melaksanakan perannya sebagaimana mestinya dalam hal pengelolaan kelas dan menjadi manajer kelas masih perlu diperhatikan dan diperbaiki, sehingga proses pembelajaran lebih efektif lagi.

**Kata kunci : peran guru, pengelolaan kelas, mutu pembelajaran.**

**ABSTRACT****ROLE OF THE TEACHER IN CLASSROOM MANAGEMENT TO OPTIMIZE THE QUALITY OF LEARNING IN THE 2**

Wadeltrudis Rohayati  
Sanata Dharma University  
2019

*One of the main components of the process of supporting education success is the teacher. The teacher becomes the spearhead of the implementation of education with its duties and role as a learning designer or classroom manager, learning manager, motivator, facilitator, console, and as curriculum implementer.*

*This study aimed to find out how the role of teachers in classroom management to optimize the quality of learning in the class II Bintang Primary School. The method used in the research is qualitative methods and uses a case study research design. The data collection tools in this study were observation, interviews and documentation to check the validity of the data, in order to prove the suitability of the research data with reality in the field, researchers used source triangulation techniques and researcher triangulation. The data analysis technique began in the reducing data, presenting data and verifying or drawing conclusions.*

*Based on the results of research and discussion, it appeared that the theoretically teachers know and master their role but in classroom learning practices, especially grade IIA teachers had carried out their roles properly in terms of classroom management, handling students who went busy when learning together, accompanying students who had learning difficulties still need attention and improvement, so that the learning process was more effective.*

**Keywords:** *teacher's role, classroom management, quality of learning*