

ABSTRAK

Monica Dwi Lestari. 2019. Penerapan Metode Eksperimen Dalam Meningkatkan Pemahaman dan Toleransi Siswa/i kelas XI MIPA SMA Katolik Villanova Manokwari pada Materi Resonansi. Skripsi. Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Pembimbing: Prof. Dr. Paul Suparno, S.J., M.S.T.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) peningkatan pemahaman siswa/i kelas XI MIPA SMA Katolik Villanova Manokwari pada materi resonansi dengan penerapan metode eksperimen, (2) peningkatan sikap toleransi siswa/i i kelas XI MIPA SMA Katolik Villanova dengan penerapan metode eksperimen.

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 8 Mei 2019 sampai dengan 16 Mei 2019. Penelitian ini menggunakan satu kelas eksperimen yang terdiri dari 20 sampel dan tidak menggunakan kelas kontrol. Instrumen yang digunakan yaitu, *pretest* dan *posttest*. Instrumen tersebut digunakan untuk melihat peningkatan pemahaman konsep mengenai resonansi dan sikap toleransi siswa/i dengan diterapkannya metode eksperimen.

Hasil dari penelitian ini adalah pembelajaran fisika dengan menerapkan metode eksperimen meningkatkan, (1) pemahaman siswa/i kelas XI MIPA SMA Katolik Villanova Manokwari pada materi resonansi, (2) nilai toleransi siswa/i kelas XI MIPA SMA Katolik Villanova.

Kata kunci: Pemahaman, Sikap Toleransi, Metode Eskperimen.

ABSTRACT

Monica Dwi Lestari. 2019. The Implementation of Experimental Method to Improve the Grade XI Students' Understanding and Tolerance in The Catholic Villanova Manokwari Senior High School on Resonance Materials. Thesis, Physic Education, Department of Mathematic Education and Science, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University Yogyakarta. Advisor: Prof. Dr. Paul Suparno, SJ, M.S.T.

This research aims to know: (1) the improvement of the grade XI students' understanding on resonance materials in the Catholic Villanova Manokwari Senior High School using experimental method, (2) the improvement of tolerance attitude towards each other in Catholic Villanova Manokwari Senior High School using experimental method.

The research was conducted on May 8-16, 2019. The research used one class which consisted of 20 samples as experiment and did not have any control class. Pretest and posttest were created as the research instruments to monitor the improvement of the students' understanding towards the resonance concepts and tolerance attitude of all students by implementing this experimental method.

The results of the research: (1) the students' understanding on the resonance materials improved, (2) the students' tolerance attitude value in the Catholic Villanova Manokwari Senior High School improved.

Keywords: Understanding, Tolerance Attitude, Experimental Method.