

**PENYESUAIAN SOSIAL (*SOCIAL ADJUSTMENT*)
PADA MAHASISWA DISABILITAS**

Serista Silnya Joste

Fakultas Psikologi

Universitas Sanata Dharma

ABSTRAK

Penyesuaian sosial dapat menjadi bentuk penyesuaian diri yang cukup menantang bagi beberapa orang, terutama bagi mereka yang memiliki disabilitas karena *stressor* yang dihadapi menjadi lebih besar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penyesuaian sosial mahasiswa disabilitas. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif-deduktif. Data dikumpulkan menggunakan wawancara semi-terstruktur kepada tiga informan dengan disabilitas Tuli dan gangguan mobilitas yang membutuhkan penggunaan kursi roda. Analisis Isi Kualitatif-deduktif digunakan untuk menganalisis data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa disabilitas menunjukkan berbagai upaya untuk dapat mengembangkan kemampuan penyesuaian sosialnya. Sikap-sikap sosial ditunjukkan agar mereka dapat diterima di lingkungannya. Wujud dari upaya penyesuaian sosial dilakukan oleh mahasiswa disabilitas, antara lain berpartisipasi dalam kegiatan sosial di fakultas, menawarkan bantuan kepada orang lain, menunjukkan kepekaan terhadap kondisi orang lain, tetapi dalam hal menghormati nilai dan pendapat orang lain dan mengikuti peraturan fakultas belum ditunjukkan ditunjukkan sepenuhnya. Ditemukan pula mahasiswa dengan disabilitas memiliki dorongan yang tinggi untuk menyelesaikan studi mereka di perguruan tinggi.

Kata kunci: penyesuaian sosial, mahasiswa disabilitas.

SOCIAL ADJUSTMENT OF COLLEGE STUDENT WITH DISABILITY

Serista Silnya Joste

Faculty of Psychology

Universitas Sanata Dharma

ABSTRACT

Social adjustment can be challenging to some people, especially those who were differently abled because they faced a bigger stressor. This study aim is to describe the social adjustment of college student with disabilities. This study was a qualitative-deductive study. The data of this study was collected using semi-structured interview to three informants, two of them are Deaf (hearing impairment) and the other person was physically disabled that require the use of wheel chair. Qualitative content analysis-deductive was used to analyze the data. The results in this study indicate that college student with disabilities represented some social attitudes in order to be accepted in their environments. Those attitudes were: taking part in social activities in the faculty, offering helps to others, showing empathy to their friends' conditions. However, there were some attitudes that were not optimally shown, those were: appreciating the values and others' opinion, and following the rules in the faculty. There were disabled student(s) that indicated having high passion to finish their study.

Keywords: social adjustment, college student with disability