

ABSTRAK**PEMANFAATAN MUSEUM BENTENG VREDEBURG SEBAGAI SUMBER BELAJAR SEJARAH DAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN KARAKTER**

Febieta Ridha Evani

141314006

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) latar belakang berdirinya Museum Benteng Vredeburg, (2) Koleksi yang ada di Museum Benteng Vredeburg, (3) Kegiatan edukasi yang ada di Museum Benteng Vredeburg, dan (4) Pemanfaatan Museum Benteng Vredeburg sebagai sumber belajar sejarah dan pengembangan pendidikan karakter.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan studi kasus. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, kuesioner, serta dokumen dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian adalah pengunjung dan pengelola Museum Benteng Vredeburg yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang terdiri atas pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Berdirinya Museum Benteng Vredeburg dilatarbelakangi oleh upaya menghidupkan kembali benteng bekas peninggalan Belanda sebagai tempat untuk memberikan edukasi kepada masyarakat mengenai sejarah, (2) Koleksi yang terdapat di Museum Benteng Vredeburg beraneka ragam dan dapat di manfaatkan sebagai sumber belajar sejarah dan sarana pengembangan pendidikan karakter, (3) Museum memiliki banyak kegiatan edukasi yang diadakan baik di lingkungan museum maupun di luar museum, (4) Museum dapat digunakan sebagai sumber belajar sejarah dan menjadi alternatif bagi pembelajaran di luar kelas. Melalui kunjungan ke museum dapat menumbuhkan rasa ingin tahu, nasionalisme, dan patriotisme dari pengunjung.

Kata Kunci: Museum Benteng Vredeburg, Sumber Belajar Sejarah, Pendidikan Karakter

ABSTRACT**UTILIZATION OF VREDEBURG FORT MUSEUM AS A SOURCE OF HISTORY LEARNING AND DEVELOPMENT CHARACTER EDUCATION**

Febieta Ridha Evani

141314006

This study aims to describe: (1) the background of the establishment of the Fort Vredeburg Museum, (2) collections at the Vredeburg Fort Museum, (3) educational activities at the Benteng Vredeburg Museum, and (4) the use of the Vredeburg Fort Museum as a source of history learning and development of character education.

This research uses qualitative method with case study. Data collection is done through observation, interview, questionnaire, as well as document and documentation. Subject in this research were visitors and manager of the Vredeburg Fort Museum selected using purposive sampling technique. Data analysis techniques used is Miles and Huberman model consisting of data collection, data reduction, data presentation, and conclusion.

The results of this study indicate that: (1) The establishment of the Vredeburg Fort Museum was motivated by the re-livelihood of the former Dutch fortress as a place to educate the public about history, (2) The collections found at the Vredeburg Fort Museum are various sources learning history and means of developing character education, (3) educational activities held by the Vredeburg Fort Museum are quite a lot both in the museum and outside the museum, (4) The Museum Benteng Vredeburg can be an alternative for outdoor learning through museum visits that can foster a sense of desire for knowledge, nationalism, and patriotism.

Keywords: *Museum Benteng Vredeburg, Vredeburg Fort Museum, History Learning Resources, Character Education*