

ABSTRAK**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA BERBASIS METODE MONTESSORI MATERI DAUR HIDUP HEWAN**

Cicilia Sindhi Sitoesmi
Universitas Sanata Dharma
2019

Latar belakang penelitian adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA, khususnya materi daur hidup hewan. Data diperoleh dari hasil observasi, wawancara, dan tes. Penelitian ini bertujuan untuk 1) mendeskripsikan upaya peningkatan hasil belajar siswa dan 2) meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Kanisius Bedono menggunakan media pembelajaran IPA berbasis metode Montessori pada materi daur hidup hewan.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Kanisius Bedono tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah 26. Objek penelitian ini adalah hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi daur hidup hewan. Instrumen penelitian yang digunakan adalah instrumen observasi, instrumen wawancara, dan instrumen tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar melalui penggunaan media pembelajaran IPA berbasis metode Montessori pada materi daur hidup hewan. Upaya peningkatan hasil belajar siswa menggunakan media pembelajaran IPA berbasis metode Montessori dilakukan dalam beberapa langkah seperti : 1) penjelasan materi secara lisan, 2) penjelasan materi menggunakan media, 3) menggunakan media secara berkelompok dan mandiri, 4) menarik kesimpulan, dan 5) tes mandiri. Hasil belajar melalui penggunaan media pembelajaran IPA berbasis metode Montessori meningkat mulai dari kondisi awal sebesar 56,92 menjadi 80,25 pada siklus I, dan pada siklus II sebesar 82,56. Persentase siswa yang mencapai KKM juga meningkat mulai dari 7,69% pada kondisi awal menjadi 69,23% pada siklus I, dan pada siklus II menjadi 88,46%.

Kata kunci : hasil belajar, media pembelajaran IPA berbasis metode Montessori

ABSTRACT**THE IMPROVEMENT OF 4th GRADE STUDENTS' LEARNING OUTCOME USING NATURAL SCIENCE LEARNING MEDIA BASED ON MONTESSORI METHOD : ANIMALS' LIFE CYCLE**

Cicilia Sindhi Sitoresmi
Sanata Dharna University
2019

The background of this study was the low of students' learning outcome at natural science, especially animals' life cycle. These data were obtained by observation, interview, and test. This research aims to 1) describe the efforts of improvement students' learning outcome and 2) improve the students' learning media based on Montessori method: animals' life cycle.

This researcher used Classroom Action Research as research method. The subjects were 26 grade 4th of SD Kanisius Bedono of academic years 2018/2019. The research object was students' learning outcome of natural science about animals' life cycle. The instruments were observation instrument, interview instrument, and test instrument. The data analysis technique used in this research was quantitative.

The result of this research, shows that there was improvement of the students' learning outcome using natural science learning media based on Montessori method was conducted in some stages; 1) explaining about subjects, 2) explaining about subjects with media, 3) using learning media by groups and individually, 4) concluding, and 5) test. Students' learning outcome by using natural science learning media based on Montessori method improvement started from first condition 56,92 become 80,25 at cycle I, and at cycle II become 82,56. Percentage students' achieved also increase started 7,69% at the first condition become 69,23% at cycle I, and at cycle II become 88,46%.

Key word : learning outcome, learning media based on Montessori method